

NOVAE

LA FORMATION
AÉRONAUTIQUE
PERSONNALISÉE



CATALOGUE **DE FORMATIONS & DE PRESTATIONS**

Édition 2025



VOS CONTACTS **COMMERCIAUX**

Formations Affiliation Safran Helicopter Engines

safranhelicopterengines.academy@novae-group.com

Téléphone : +33 (0)5 59 47 78 00

Toutes les autres formations

training@novae-group.com

Téléphone : +33 (0)5 59 47 77 99

NOS FORMATIONS & PRESTATIONS

NOS FORMATIONS EN MAINTENANCE AÉRONAUTIQUE



Cette partie du catalogue est dédiée au **technicien de maintenance** qui doit effectuer des opérations de maintenance sur des appareils et/ou équipements aéronautiques et au **personnel qui évolue dans un environnement de maintenance** dans le cadre de son travail.

Ces formations dites « standard » peuvent être dispensées chez le client et ne nécessitent pas d'adaptation particulière.

Elles peuvent néanmoins être **adaptées à un environnement ou public spécifique** hors de celui cité dans la fiche catalogue. Pour cela, n'hésitez pas à contacter le service commercial de NOVAE.

CONSEIL, EXPERTISE & ACCOMPAGNEMENT DES ORGANISMES & ACADÉMIES DE FORMATIONS



Cette partie du catalogue est dédiée aux **personnels travaillant au sein des structures de formation**.

Elle présente des formations catalogue destinées aux **formateurs accomplis ou en devenir** et aux **encadrants des services de formation** pour leur permettre d'acquérir et/ou de maintenir leurs compétences.

Elle présente également les multiples expertises de NOVAE mises à disposition de nos clients dans le cadre du **développement des moyens de formation** et de l'accompagnement client avec des **prestations de conseil**.

NOVAE peut vous accompagner dans **l'optimisation et la mise en place d'un environnement de formation** chez le client.



Ces prestations sont indépendantes du secteur d'activité et peuvent être déployées sur des environnements hors aéronautique.

NOS AGRÉMENTS ET CERTIFICATIONS



Part 147
FR.147.0055



Certifié pour les Actions
de Formation par BCI France

NOS PARTENAIRES



NOVAE Centre de Formation Affilié
Zone Europe/Moyen-Orient/Afrique



Airbus Helicopters Training Academy

NOVAE TRAINING SOLUTIONS



20

formateurs et
un réseau de
**partenaires
experts**



2000

stagiaires
formés
en 2024



80

formations



2

centres de
formation

UNE IMPLANTATION MONDIALE



Besoins de formation en anglais
et personnes en situation de handicap :
contactez-nous

NOS SOLUTIONS PÉDAGOGIQUES



PRÉSENTIEL

Formations dispensées
en salle soit dans
l'un de nos centres
de formation ou sur site
client, en France et à
l'étranger.



DISTANCIEL

Formations dispensées
entièrement **en**
visioconférence
via notre outil dédié
à l'enseignement
à distance.



DES CLIENTS SATISFAITS



96 %

de nos stagiaires estiment que les formations dispensées par NOVAE ont **intégralement répondu à leurs attentes**



95 %

de nos stagiaires estiment que les formations dispensées par NOVAE sont **en adéquation avec le métier et les réalités du secteur**

À la question
« **Recommanderiez-vous nos formations ?** »,
NOVAE obtient la note de

9/10



SOMMAIRE

FORMATIONS MAINTENANCE AÉRONAUTIQUE



LICENCE PART 66

11

Révision intensive & Examens modules théoriques de la Part 66 - Licence B1.1, B1.2, B1.3, B2.....	11
--	----



FORMATIONS RÉGLEMENTAIRES - INITIALES ET CONTINUES

12

Réglementation EASA Part 145 applicable aux organismes de maintenance des aéronefs - Formation Initiale.....	12
Réglementation EASA Part 145 applicable aux organismes de maintenance des aéronefs - Formation Continue.....	13
CDCCL « Fuel Tank Safety » Niveau 1.....	14
CDCCL « Fuel Tank Safety » Niveau 2 - Formation Initiale.....	15
CDCCL « Fuel Tank Safety » Niveau 2 - Formation Continue.....	16
EWIS Groupe 1 à 8 - Formation Initiale.....	17
EWIS Groupe 1 à 8 - Formation Continue.....	18
Safety - Formation Initiale.....	19
Facteurs Humains - Formation Initiale.....	20
Facteurs Humains - Formation Continue.....	21
Corps Étrangers (FOD).....	22
Sensibilisation EASA Part 21.....	23
Réglementation EASA Part 21 G applicable aux organismes de production - Formation Initiale.....	24
Réglementation EASA Part 21 G applicable aux organismes de production - Formation Continue.....	25
Réglementation EASA Part M/ML & CAMO Niveau 1 - Formation Initiale.....	26
Réglementation EASA Part M/ML & CAMO Niveau 2 - Formation Initiale.....	27
Réglementation EASA Part M/ML & CAMO - Formation Continue.....	28
Réglementation EASA Part M/ML & CAO Niveau 1 - Formation Initiale.....	29
Réglementation EASA Part M/ML & CAO Niveau 2 - Formation Initiale.....	30
Réglementation EASA Part M/ML & CAO - Formation Continue.....	31
Système de Gestion de la Sécurité applicable au secteur aéronautique - Formation Initiale.....	32
Familiarisation au Maintien en Condition Opérationnelle dans l'aéronautique.....	33
Familiarisation aux systèmes d'un avion.....	34
Familiarisation aux systèmes d'un hélicoptère.....	35



FORMATIONS FAMILIARISATION

32

Familiarisation ATR 42/72.....	36
Familiarisation Boeing B737 Classic Generation.....	37
Familiarisation Boeing B737 Next Generation.....	38
Familiarisation Boeing B737 MAX.....	39
Familiarisation Boeing B777 Worldliner.....	40
Familiarisation Boeing B787 Dreamliner.....	41
Anglais Aéronautique & Anglais Navigabilité.....	42
Cours sécurité manipulation oxygène et azote (Théorie).....	43
Cours sécurité manipulation oxygène et azote (Théorie & Pratique).....	44



FORMATIONS PRATIQUES & TECHNIQUES

41

Sensibilisation au risque de «décharge électrostatique» (ESD).....	45
Connaissance du risque de «décharge électrostatique» (ESD)	46
Personnel Navigant PUMA.....	47
Mastics PR : Préparation et application (en zone carburant & hors zone carburant).....	48
Serrage au couple.....	49
Structure Filler alu (calage liquide).....	50



FORMATIONS PROCÉDÉS SPÉCIFIQUES

47

Pesée et centrage Avion.....	51
Mesure de métallisation.....	52
Monocouche pinceau pour fixations.....	53
Métallisation et mise à la masse	54
Montage et réglages des tuyauteries petits et gros diamètres	55
Développement sur Cahier des Charges.....	58
Conseil en Gestion de la formation.....	59
Moyens au service de la formation	60



FORMATIONS SAFRAN HELICOPTER ENGINES ACADEMY

56

CONSEIL, EXPERTISE & ACCOMPAGNEMENT DES ORGANISMES & ACADÉMIES DE FORMATIONS



DÉVELOPPEMENT SUR CAHIER DES CHARGES

58

Les Facteurs Humains dans la transmission du savoir - Initiation.....	61
---	----



CONSEIL

59

Les Facteurs Humains dans la transmission du savoir - Avancé.....	62
---	----



LES MOYENS DANS L'ENVIRONNEMENT DE FORMATION

60

Formation de Formateurs - Formation Initiale.....	63
---	----

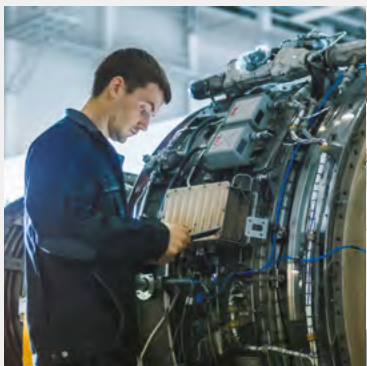


MONTÉE ET MAINTIEN EN COMPÉTENCE DU PERSONNEL ENCADRANT

61

Formation de Formateurs - Formation Continue.....	64
Formation de Formateurs - Initiation à la pédagogie	65
Formation Examineurs / Évaluateurs / Superviseurs / Tuteurs - Formation Initiale.....	66
Formation de Formateurs - Anglais Pédagogique.....	68
Anglais de la présentation	69
Techniques d'Audit / Auditeurs Internes.....	70
Réglementation EASA Part 66 & Part 147.....	71
Réglementation EMAR 66 / 147	72
Dirigeant responsable et Personnel de gestion d'organisme agréé	73

FORMATIONS MAINTENANCE AÉRONAUTIQUE





RÉVISION INTENSIVE & EXAMENS MODULES THÉORIQUES DE LA PART 66 - LICENCE B1.1, B1.2, B1.3, B2

INDUSTRIE

INDIVIDUEL



DURÉE

Nous contacter



LANGUE(S)

Français



NOMBRE MAX. DE PARTICIPANTS

15 en présentiel



LIEU

Colomiers
In Situ Client

PRÉREQUIS

Aucun

FORMAT PÉDAGOGIQUE DISPONIBLE

- Présentiel
- Distanciel (révision uniquement)
- E-Learning (candidat libre)

PRISE EN COMPTE DE CRÉDITS D'EXAMEN POUR UN DEVIS PERSONNALISÉ

SOLUTIONS DE FINANCEMENT



Formation éligible aux financements Pôle Emploi, CPF et reconversion militaire

PUBLIC CIBLE

Personnel souhaitant obtenir une licence européenne à la maintenance aéronautique EASA Part 66.
Techniciens qualifiés (PART 145) désirant approfondir leurs connaissances. Techniciens militaires en reconversion civile.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Préparer les stagiaires au passage des différents examens de la licence théorique Part 66.
- Compléter les prérequis acquis à travers l'expérience pratique en organisme Part 145 en vue de la délivrance d'une APRS.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Accompagner les stagiaires dans leurs révisions afin d'acquérir les bases théoriques essentielles.
- Personnaliser les méthodes d'apprentissage en fonction de l'expérience déjà acquise.

PROGRAMME

- Module 1 : Mathématiques
- Module 2 : Physique
- Module 3 : Principes essentiels d'électricité
- Module 4 : Principes essentiels d'électronique
- Module 5 : Techniques numériques / systèmes d'instrumentation électronique
- Module 6 : Matériaux et matières
- Module 7 : Procédures d'entretien
- Module 8 : Aérodynamique de base
- Module 9 : Facteurs humains
- Module 10 : Législation aéronautique
- Module 11 : Aérodynamique des avions, structures et systèmes
- Module 12 : Aérodynamique des hélicoptères, structures et systèmes
- Modules 13 : Aérodynamique, structures et systèmes des aéronefs
- Module 14 : Propulsion
- Module 15 : Turbine à gaz
- Module 16 : Moteurs à pistons
- Module 17 : Hélice

La formation et ses examens associés sont conformes à l'appendice III de l'annexe III du règlement UE 1321/2014 (dernière édition)

TYPE D'ÉVALUATION DU STAGIAIRE

Questionnaire à choix multiples pour chaque module.
Question à développement pour le module 7.

Examens obligatoires dans notre centre de formation agréé



RÉGLEMENTATION EASA PART 145 APPLICABLE AUX ORGANISMES DE MAINTENANCE DES AÉRONEFS - FORMATION INITIALE

INDUSTRIE

INDIVIDUEL



DURÉE
7 heures



LANGUE(S)
Français



**NOMBRE MAX.
DE PARTICIPANTS**
8 en présentiel
6 en distanciel



LIEU*
Bayonne
Colomiers
In Situ Client

** Conditions à définir selon la
localisation du formateur qui
assurera la session de cours.*

PRÉREQUIS

Aucun

FORMATS PÉDAGOGIQUES DISPONIBLES

- Présentiel
- Distanciel

Pour aller plus loin...

Facteurs Humains
> Page 20

Système de Gestion de la Sécurité
applicable au secteur aéronautique
> Page 31

PUBLIC CIBLE

Tout personnel impliqué dans la démarche réglementaire d'entretien d'aéronef.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Améliorer la prise en compte des risques inhérents au non-respect des exigences réglementaires.
- Encourager les bonnes pratiques en terme d'entretien vis-à-vis de la sécurité des vols.
- Appliquer les notions réglementaires de maintenance en environnement aéronautique civil.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Analyser les exigences réglementaires EASA Part 145.
- Examiner les exigences applicables aux organismes de maintenance des aéronefs et comprendre les responsabilités.
- Acquérir les bases fondamentales pour appliquer les points clés et les amendements des exigences du règlement Part 145.

PROGRAMME

- Contexte réglementaire national et international
- Exigences en matière de locaux
- Exigences en matière de personnel, personnels de certification et personnel de soutien
- Instruments et outillages, éléments d'aéronef
- Données d'entretien
- Planification de la maintenance
- Réalisation de l'entretien, attestation et enregistrements des travaux d'entretien
- Compte-rendu d'événements
- Politique de sécurité et de qualité, procédure d'entretien et système qualité
- Manuel des spécifications de l'organisme de maintenance
- Prerogatives de l'organisme

*Programme conforme au règlement EASA N° 1321/2014
dernière version*

TYPE D'ÉVALUATION DU STAGIAIRE

Sommative de type Questionnaire Choix Multiples (QCM)

MATÉRIEL FOURNI

Livret de synthèse de cours



RÉGLEMENTATION EASA PART 145 APPLICABLE AUX ORGANISMES DE MAINTENANCE DES AÉRONEFS - FORMATION CONTINUE

INDUSTRIE

INDIVIDUEL



DURÉE
4 heures



LANGUE(S)
Français



**NOMBRE MAX.
DE PARTICIPANTS**
8 en présentiel
6 en distanciel



LIEU*

Bayonne
Colomiers
In Situ Client

** Conditions à définir selon la
localisation du formateur qui
assurera la session de cours.*

PRÉREQUIS

Avoir suivi la formation initiale

FORMATS PÉDAGOGIQUES DISPONIBLES

- Présentiel
- Distanciel

PUBLIC CIBLE

Tout personnel impliqué dans la démarche réglementaire d'entretien d'aéronef.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Identifier les nouveautés réglementaires du règlement EASA Part 145.
- Améliorer la prise en compte des risques inhérents au non-respect des exigences réglementaires.
- Maintenir les bonnes pratiques en terme d'entretien vis-à-vis de la sécurité des vols.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Être capable de se positionner au sein d'un contexte réglementaire aéronautique civil en décrivant ce contexte.
- Être capable d'expliquer les principales exigences du règlement EASA Part 145 et de présenter des moyens de les appliquer.
- Être capable d'identifier les points clés et les derniers amendements des exigences du règlement Part 145.

PROGRAMME

- Contexte réglementaire national et international
- Exigences en matière de locaux
- Exigences en matière de personnel, personnel de certification et personnel de soutien
- Instruments et outillages, éléments d'aéronef
- Données d'entretien
- Planification de la maintenance
- Réalisation de l'entretien, attestation et enregistrements des travaux d'entretien
- Compte-rendu d'événements
- Politique de sécurité et de qualité, procédure d'entretien et système qualité
- Manuel des spécifications de l'organisme de maintenance
- Prérogatives de l'organisme

Programme conforme au règlement EASA N° 1321/2014 dernière version

TYPE D'ÉVALUATION DU STAGIAIRE

Sommative de type Questionnaire Choix Multiples (QCM)

MATÉRIEL FOURNI

Livret de synthèse de cours



CDCCL « FUEL TANK SAFETY » NIVEAU 1

INDUSTRIE

INDIVIDUEL



DURÉE
4 heures



LANGUE(S)
Français



**NOMBRE MAX.
DE PARTICIPANTS**
8 en présentiel
6 en distanciel



LIEU*
Bayonne
Colomiers
In Situ Client
** Conditions à définir selon la
localisation du formateur qui
assurera la session de cours.*

PRÉREQUIS

Aucun

FORMATS PÉDAGOGIQUES DISPONIBLES

- Présentiel
- Distanciel

PUBLIC CIBLE

Personnel des métiers de l'aéronautique indirectement impliqué dans la maintenance et le maintien de navigabilité des équipements carburant et aéronef.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Traiter en toute sécurité les interventions soumises à la réglementation FTS et CDCCL.
- Connaître l'impact des CDCCL sur la maintenance.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Apporter aux participants une connaissance technique en matière de sécurité des circuits réservoirs carburant (FTS).
- Décrire le contexte historique et acculturer les participants à la sécurité des réservoirs au travers de non-conformités.
- Acquérir un vocabulaire spécifique FTS et CDCCL.

PROGRAMME

- Historique avec exemples d'accidents ou d'incidents liés au FTS
- Description du concept de sécurité des réservoirs de carburant et de la CDCCL
- Articles et éléments concernés par les risques d'inflammation
- Triangle du feu et sources d'inflammation
- Règles de l'art du mécanicien et différents moyens de protection
- Zones de sécurité
- Exemples typiques de défauts de FTS
- Exemples de données réglementaires, fabricant, instruction de réparation, maintenance, etc.
- Nouveaux systèmes de lutte

TYPE D'ÉVALUATION DU STAGIAIRE

Sommative de type Questionnaire Choix Multiples (QCM)

MATÉRIEL FOURNI

Livret de synthèse de cours



CDCCL « FUEL TANK SAFETY » NIVEAU 2 - FORMATION INITIALE

INDUSTRIE

INDIVIDUEL



DURÉE
8 heures



LANGUE(S)
Français



**NOMBRE MAX.
DE PARTICIPANTS**
8 en présentiel
6 en distanciel



LIEU*
Bayonne
Colomiers
In Situ Client

** Conditions à définir selon la
localisation du formateur qui
assurera la session de cours.*

PRÉREQUIS

Aucun

FORMATS PÉDAGOGIQUES DISPONIBLES

- Présentiel
- Distanciel

PUBLIC CIBLE

Personnel des métiers de l'aéronautique intervenant sur les équipements et réservoirs carburant aéronef.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Intervenir en accord avec la réglementation FTS et CDCCL lors d'opération de maintenance.
- Appliquer les mesures de sécurité en présence de carburant.
- Identifier l'impact du CDCCL sur la maintenance.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître l'historique des événements liés à la sécurité des réservoirs carburant et avoir une connaissance générale de la Special Federal Aviation Regulations (SFAR 88).
- Être capable de donner une description détaillée du CDCCL, Airworthiness Limitations Items (ALI) en utilisant du vocabulaire adéquat et des exemples spécifiques.
- Comprendre et se familiariser avec l'application de la réglementation et des techniques associées en matière de sécurité des réservoirs carburant.

PROGRAMME

- Environnement réglementaire et objectifs du CDCCL
- Historique d'accidents et création de la réglementation
- Triangle du feu
- Systèmes mécaniques et électriques présentant un risque CDCCL
- Moyens techniques de protection contre les sources de chaleur ou étincelles
- Sources d'incidents
- Exigences liées au CDCCL
- Règles de l'art opérationnelles et de maintenance sur la sécurité des équipements et réservoirs carburant
- Étude de l'accident du Boeing 737 China Airlines en 2007
- Évolutions techniques pour limiter les risques
- Actions CDCCL à réaliser

TYPE D'ÉVALUATION DU STAGIAIRE

Sommative de type Questions à Choix Multiples (QCM)

MATÉRIEL FOURNI

Livret de synthèse de cours



CDCCL « FUEL TANK SAFETY » NIVEAU 2 - FORMATION CONTINUE

INDUSTRIE

INDIVIDUEL



DURÉE
8 heures



LANGUE(S)
Français



**NOMBRE MAX.
DE PARTICIPANTS**
8 en présentiel
6 en distanciel



LIEU*
Bayonne
Colomiers
In Situ Client

** Conditions à définir selon la
localisation du formateur qui
assurera la session de cours.*

PRÉREQUIS

Avoir suivi la formation initiale

FORMATS PÉDAGOGIQUES DISPONIBLES

- Présentiel
- Distanciel

PUBLIC CIBLE

Personnel des métiers de l'aéronautique intervenant sur les équipements et réservoirs carburant aéronef.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Connaître les mesures de sécurité à effectuer dans la manipulation de carburant.
- Être en conformité avec les exigences réglementaires.
- Identifier les sources d'inflammation aéronef.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir les connaissances des mesures de sécurité à appliquer en présence de carburant.
- Connaître la réglementation existante CDCCL.
- Connaître les éléments aéronefs concernés par CDCCL.

PROGRAMME

- Historique avec exemples d'accidents ou d'incidents de FTS
- Réglementations FM connues sous le nom de SFAR (Special FAR) 88 de la FAA et de la JAA Temporary Guidance Leaflet TGL 47
- Description détaillée du concept de système de réservoir à carburant ALI (y compris les limites CDCCL des contrats de configuration critique)
- Connaissances sur la manière dont les éléments affectent l'avion
- Composants ou pièces ou l'aéronef soumis au FTS à partir de la documentation du constructeur

TYPE D'ÉVALUATION DU STAGIAIRE

Sommative de type Questions à Choix Multiples (QCM)

MATÉRIEL FOURNI

Livret de synthèse de cours



EWIS GROUPE 1 À 8 - FORMATION INITIALE

INDUSTRIE

INDIVIDUEL



DURÉE

2,5 à 7 heures
selon le groupe



LANGUE(S)

Français
Anglais



NOMBRE MAX. DE PARTICIPANTS

8 en présentiel
6 en distanciel



LIEU*

Bayonne
Colomiers
In Situ Client

** Conditions à définir selon la
localisation du formateur qui
assurera la session de cours.*

PRÉREQUIS

Aucun

FORMATS PÉDAGOGIQUES DISPONIBLES

- Présentiel
- Distanciel

PUBLIC CIBLE

Personnel qualifié effectuant des tâches de maintenance sur EWIS (techniciens avioniques B2 / câbleurs aéronautiques).

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Veiller à ce que les procédures, méthodes, techniques et pratiques appropriées soient utilisées lors de la maintenance, de l'entretien préventif, de l'inspection, de la modification et du nettoyage du système EWIS.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Maîtriser les exigences réglementaires concernant EWIS et leur impact sur la préservation du câblage tout au long de la vie d'un aéronef.
- Acquérir une connaissance technique en matière de sécurité EWIS en rapport avec son activité sur aéronef.

PROGRAMME

- Pratiques générales EWIS
- Documentation des pratiques de câblage
- Inspection
- Nettoyage
- Câbles
- Appareillages de connectivité
- Réparation des appareillages de connectivité

Programme conforme à l'AMC 20-22 Aeroplane electrical wiring interconnection system training program

TYPE D'ÉVALUATION DU STAGIAIRE

Sommative de type Questions à Choix Multiples (QCM)



EWIS GROUPE 1 À 8 - FORMATION CONTINUE

INDUSTRIE

INDIVIDUEL



DURÉE

2,5 à 4 heures
selon le groupe



LANGUE(S)

Français
Anglais



NOMBRE MAX. DE PARTICIPANTS

8 en présentiel
6 en distanciel



LIEU*

Bayonne
Colomiers
In Situ Client

** Conditions à définir selon la
localisation du formateur qui
assurera la session de cours.*

PRÉREQUIS

Avoir suivi la formation initiale

FORMATS PÉDAGOGIQUES DISPONIBLES

- Présentiel
- Distanciel

PUBLIC CIBLE

Personnel qualifié effectuant des tâches de maintenance sur EWIS (techniciens avioniques B2 / câbleurs aéronautiques).

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Veiller à ce que les procédures, méthodes, techniques et pratiques appropriées soient utilisées lors de la maintenance, de l'entretien préventif, de l'inspection, de la modification et du nettoyage du système EWIS.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Maîtriser les exigences réglementaires concernant EWIS et leur impact sur la préservation du câblage tout au long de la vie d'un aéronef.
- Acquérir une connaissance technique en matière de sécurité EWIS en rapport avec son activité sur aéronef.

PROGRAMME

- Pratiques générales EWIS
- Documentation des pratiques de câblage
- Inspection
- Nettoyage
- Câbles
- Appareillages de connectivité
- Réparation des appareillages de connectivité

Programme conforme à l'AMC 20-22 Aeroplane electrical wiring interconnection system training program

TYPE D'ÉVALUATION DU STAGIAIRE

Sommative de type Questions à Choix Multiples (QCM)



SAFETY - FORMATION INITIALE

INDUSTRIE

INDIVIDUEL



DURÉE

14 heures



LANGUE(S)

Français



NOMBRE MAX. DE PARTICIPANTS

8 en présentiel
6 en distanciel



LIEU

Bayonne
Colomiers
In Situ Client

PRÉREQUIS

Aucun

FORMATS PÉDAGOGIQUES DISPONIBLES

- Présentiel
- Distance learning

PUBLIC CIBLE

Ensemble des personnels des organismes EASA Part M et Part 145 et leurs sous-traitants.

Tout personnel mécanicien qualifié dans le cadre des réglementations Part M, 145 et 66.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- S'assurer que le personnel à tous les niveaux de l'organisation maintient ses compétences pour remplir son rôle en toute sécurité.
- Améliorer la prise en compte des risques dans les activités d'exploitation, d'entretien ou de maintien de navigabilité.
- Encourager les remontées d'information pour améliorer la sécurité des vols.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Être capable d'expliquer les principes de la gestion de la sécurité ainsi que ceux des facteurs humains appliqués à un environnement aéronautique.
- Être capable de décrire les limites des performances humaines.
- Être capable d'expliquer les principales exigences d'un Système de Gestion de la Sécurité et les moyens de les appliquer.

PROGRAMME

- Généralités / Introduction à la Gestion de la Sécurité et aux Facteurs Humains
- Culture de la Sécurité / Facteurs Organisationnels
- Erreur Humaine
- Performance humaine et limitations
- Environnement
- Procédures, informations, outils et pratiques
- Communication
- Travail en équipe
- Professionnalisme et intégrité
- Démarche Sécurité de l'Organisme

TYPE D'ÉVALUATION DU STAGIAIRE

Sommative de type Questions à Choix Multiples (QCM)

MATÉRIEL FOURNI

Livret de synthèse de cours



FACTEURS HUMAINS - FORMATION INITIALE

INDUSTRIE

INDIVIDUEL



DURÉE

7 heures



LANGUE(S)

Français



NOMBRE MAX. DE PARTICIPANTS

8 en présentiel
6 en distanciel



LIEU*

Bayonne
Colomiers
In Situ Client

** Conditions à définir selon la
localisation du formateur qui
assurera la session de cours.*

PRÉREQUIS

Aucun

FORMATS PÉDAGOGIQUES DISPONIBLES

- Présentiel
- Distanciel

Pour aller plus loin...

Réglementation EASA Part 145
applicable aux organismes
de maintenance des aéronefs
> Page 12

PUBLIC CIBLE

Ensemble des personnels des organismes EASA Part M et Part 145 et leurs sous-traitants.

Tout personnel mécanicien qualifié dans le cadre des réglementations Part M, 145 et 66.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Améliorer la prise de conscience des personnels sur leurs limites physiologiques et psychologiques.
- Comprendre l'origine des erreurs et savoir qu'elles peuvent être évitées.
- Encourager une attitude positive sur toutes les démarches d'amélioration de la sécurité.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Être capable d'identifier ses propres limites physiologiques et psychologiques dans le cadre de l'entretien d'aéronef.
- Être capable de prévenir les risques lors de l'activité professionnelle.
- Apporter une connaissance sur la culture sécurité.

PROGRAMME

- Généralités et introduction aux facteurs humains
- Culture sécurité et facteurs organisationnels
- Erreurs humaines
- Performances humaines et limitations
- Environnement
- Procédures, informations, outillage
- Communication
- Travail en équipe
- Professionnalisme et intégrité
- Gestion des facteurs humains en interne

*Programme conforme au Guide des facteurs humains
OACI Doc 9824/AN450 édition 2003*

TYPE D'ÉVALUATION DU STAGIAIRE

Sommative de type Questions à Choix Multiples (QCM)

MATÉRIEL FOURNI

Livret de synthèse de cours



FACTEURS HUMAINS - FORMATION CONTINUE

INDUSTRIE

INDIVIDUEL



DURÉE
4 heures



LANGUE(S)
Français



**NOMBRE MAX.
DE PARTICIPANTS**
8 en présentiel
6 en distanciel



LIEU*
Bayonne
Colomiers
In Situ Client

** Conditions à définir selon la
localisation du formateur qui
assurera la session de cours.*

PRÉREQUIS

Avoir déjà suivi une formation initiale d'une journée (le module 9 de la licence Part 66 ne compte pas pour une formation initiale)

FORMATS PÉDAGOGIQUES DISPONIBLES

- Présentiel
- Distanciel

PUBLIC CIBLE

Ensemble des personnels des organismes EASA Part M et Part 145 et leurs sous-traitants.
Tout personnel mécanicien qualifié dans le cadre des réglementations Part M, 145 et 66.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- S'assurer que les personnels restent à jour des connaissances sur les facteurs humains.
- Améliorer la prise de conscience des personnels sur leurs limites physiologiques et psychologiques.
- Rappeler l'origine des erreurs et savoir les éviter.
- Encourager une attitude positive afin de favoriser un retour d'expérience efficace.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Être capable d'identifier ses propres limites physiologiques et psychologiques dans le cadre de l'entretien d'aéronef.
- Être capable de décrire le mécanisme de production des erreurs à travers une étude de cas en organisme d'entretien.
- Être capable de proposer des solutions d'amélioration en mobilisant les connaissances acquises pendant la formation.

PROGRAMME

- Étude de cas à travers une séquence vidéo
- Débat autour du sujet abordé
- Erreurs, violation et indiscipline
- 12 pièges entraînant l'erreur
- Performances humaines et limitations
- Gestion du risque lié à la sécurité des vols
- Organisation de la démarche facteur humain au sein de l'entreprise

*Programme conforme au Guide des facteurs humains
OACI Doc 9824/AN450 édition 2003*

TYPE D'ÉVALUATION DU STAGIAIRE

Sommative de type Questions à Choix Multiples (QCM)

MATÉRIEL FOURNI

Livret de synthèse de cours



CORPS ÉTRANGERS (FOD)

INDUSTRIE

INDIVIDUEL



DURÉE
4 heures



LANGUE(S)
Français



NOMBRE MAX. DE PARTICIPANTS
8 en présentiel
6 en distanciel



LIEU*
Bayonne
Colomiers
In Situ Client
** Conditions à définir selon la localisation du formateur qui assurera la session de cours.*

PRÉREQUIS

Aucun

FORMATS PÉDAGOGIQUES DISPONIBLES

- Présentiel
- Distanciel

PUBLIC CIBLE

Personnel des métiers de l'aéronautique devant effectuer des interventions sur aéronef ou dans une zone aéronef.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Sensibiliser les personnels aux dangers liés aux FOD.
- Intervenir dans les règles de l'art en prévention des sources de FOD et conformément aux exigences réglementaires.
- Être conscient des conséquences des dommages sur aéronef.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre comment des procédures efficaces de prévention des FOD peuvent améliorer la sécurité.
- Être capable de définir des procédures et des équipements efficaces pour l'enlèvement des corps étrangers.
- Comprendre l'importance et la manière d'analyser les données sur les FOD.

PROGRAMME

- Objectifs et définitions des FOD
- Historique et étude de cas
- Différentes origines des FOD : animales, humaines, météorologiques
- Règles de l'art en maintenance
- Zones critiques
- Lutte contre les FOD : outillages, moyens, procédures, documentation
- Prévention, nettoyage et contrôles

TYPE D'ÉVALUATION DU STAGIAIRE

Sommative de type Questions à Choix Multiples (QCM).

MATÉRIEL FOURNI

Livret de synthèse de cours



SENSIBILISATION EASA PART 21

INDUSTRIE



DURÉE

7 heures



LANGUE(S)

Français



NOMBRE MAX. DE PARTICIPANTS

8 en présentiel
6 en distanciel



LIEU*

Bayonne
Colomiers
In Situ Client

** Conditions à définir selon la
localisation du formateur qui
assurera la session de cours.*

PRÉREQUIS

Avoir une expérience dans le
domaine du maintien de la
navigabilité ou de la gestion de
la maintenance

FORMATS PÉDAGOGIQUES DISPONIBLES

- Présentiel
- Distanciel

PUBLIC CIBLE

Personnel travaillant dans l'aéronautique : personnel
des organismes agréés, mécanicien indépendant ou
propriétaire d'aéronef.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Comprendre les rôles et responsabilités des personnels
d'organismes Part 21.
- Expliquer de façon sommaire les différentes exigences
relatives à la Part 21.
- Connaître les liens entre la Part 21 et les Parts du
règlement de navigabilité continue.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir le concept de navigabilité initiale et continue.
- Décrire les différentes organisations et autorités liées au
contexte de la réglementation aéronautique.
- Appréhender de façon sommaire les différentes
exigences relatives aux organismes soumis à la Part 21.

PROGRAMME

- Contexte de la réglementation aéronautique
- Concept de navigabilité initiale et continue
- Règlements européens et cycle de vie d'un aéronef
- Types d'organismes relatifs à la Part 21
- Exigences relatives aux organismes soumis à la Part 21
- Rôles et responsabilités des personnels d'organismes
Part 21
- Autres exigences relatives à la Part 21
- Liens avec le règlement de navigabilité continue

TYPE D'ÉVALUATION DU STAGIAIRE

Questions posées au fil de la formation

MATÉRIEL FOURNI

Livret de synthèse de cours



RÉGLEMENTATION EASA PART 21 G APPLICABLE AUX ORGANISMES DE PRODUCTION - FORMATION INITIALE

INDUSTRIE



DURÉE
7 heures



LANGUE(S)
Français



**NOMBRE MAX.
DE PARTICIPANTS**
8 en présentiel
6 en distanciel



LIEU*
Bayonne
Colomiers
In Situ Client
** Conditions à définir selon la
localisation du formateur qui
assurera la session de cours.*

PRÉREQUIS

Aucun

FORMATS PÉDAGOGIQUES DISPONIBLES

- Présentiel
- Distanciel

PUBLIC CIBLE

Opérateur, technicien et cadre de production en organisme agréé.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Expliquer les paramètres de l'agrément d'organisme de production Part 21 G.
- Encourager les bonnes pratiques en terme de production vis-à-vis de la sécurité des vols.
- Connaître l'environnement réglementaire EASA de la production d'aéronef.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Être capable de se positionner au sein d'un contexte réglementaire aéronautique civil en le décrivant.
- Permettre aux acteurs des organismes de conception et production aéronautique de détenir une vision globale et précise des exigences de la Part 21 sous-partie G.
- Comprendre la notion de navigabilité et sa relation avec le contexte réglementaire.

PROGRAMME

- Contexte réglementaire national et international
- Exigences en matière de locaux
- Exigences en matière de personnel et personnel de certification
- Données de fabrication
- Instruments et outillages, procédés
- Procédures et MOP
- Système qualité
- Produits sous-traités
- Composants achetés
- Lien entre l'organisme de conception et l'organisme de production
- Attestation de travaux de fabrication

Programme conforme au règlement EASA N° 748/2012 dernière version

TYPE D'ÉVALUATION DU STAGIAIRE

Sommative de type Questions à Choix Multiples (QCM)

MATÉRIEL FOURNI

Livret de synthèse de cours



RÉGLEMENTATION EASA PART 21 G APPLICABLE AUX ORGANISMES DE PRODUCTION - FORMATION CONTINUE

INDUSTRIE



DURÉE
3,5 heures



LANGUE(S)
Français



**NOMBRE MAX.
DE PARTICIPANTS**
8 en présentiel
6 en distanciel



LIEU*

Bayonne
Colomiers
In Situ Client

** Conditions à définir selon la
localisation du formateur qui
assurera la session de cours.*

PRÉREQUIS

Avoir suivi la formation initiale

FORMATS PÉDAGOGIQUES DISPONIBLES

- Présentiel
- Distanciel

PUBLIC CIBLE

Opérateur, technicien et cadre de production
en organisme agréé.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Expliquer les paramètres de l'agrément d'organisme de production Part 21 G.
- Encourager les bonnes pratiques en terme de production vis-à-vis de la sécurité des vols.
- Connaître l'environnement réglementaire EASA de la production d'aéronef.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Être capable de se positionner au sein d'un contexte réglementaire aéronautique civil en le décrivant.
- Permettre aux acteurs des organismes de conception et production aéronautique de détenir une vision globale et précise des exigences de la Part 21 sous-partie G.
- Comprendre la notion de navigabilité et sa relation avec le contexte réglementaire.

PROGRAMME

- Contexte réglementaire national et international
- Exigences en matière de locaux
- Exigences en matière de personnel et personnel de certification
- Données de fabrication
- Instruments et outillages, procédés
- Procédures et MOP
- Système qualité
- Produits sous-traités
- Composants achetés
- Lien entre l'organisme de conception et l'organisme de production
- Attestation de Travaux de fabrication

*Programme conforme au règlement EASA 748/2012
dernière version*

TYPE D'ÉVALUATION DU STAGIAIRE

Sommative de type Questions à Choix Multiples (QCM)

MATÉRIEL FOURNI

Livret de synthèse de cours



RÉGLEMENTATION EASA PART M/ML & CAMO

NIVEAU 1 - FORMATION INITIALE

INDUSTRIE

INDIVIDUEL



DURÉE

7 heures



LANGUE(S)

Français



NOMBRE MAX. DE PARTICIPANTS

8 en présentiel
6 en distanciel



LIEU*

Bayonne
Colomiers
In Situ Client

** Conditions à définir selon la localisation du formateur qui assurera la session de cours.*

PRÉREQUIS

Aucun

FORMATS PÉDAGOGIQUES DISPONIBLES

- Présentiel
- Distanciel

PUBLIC CIBLE

Personnel travaillant dans l'aéronautique : organismes agréés, mécaniciens indépendants ou propriétaires d'aéronefs.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Améliorer la prise en compte des risques inhérents au non respect des exigences réglementaires.
- Encourager les bonnes pratiques en terme de navigabilité vis-à-vis de la sécurité des vols.
- Appliquer les principales exigences du règlement EASA approprié en vigueur et être informé des éventuelles évolutions en cours.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Décrire la structure des règlements de l'EASA.
- Décrire les aspects relatifs au maintien de la navigabilité selon le règlement en vigueur.
- Décrire de façon globale les différentes exigences relatives à un organisme de gestion du maintien de la navigabilité.

PROGRAMME

- Organisation et structure des règlements de l'EASA
- Aspects relatifs au maintien de la navigabilité de base EASA en vigueur
- Périmètre des Part M et ML
- Exigences réglementaires d'un organisme de gestion du maintien de la navigabilité
- Compétences et responsabilités des personnels en organisme de gestion du Maintien de la Navigabilité.

TYPE D'ÉVALUATION DU STAGIAIRE

Sommative de type Questions à Choix Multiples (QCM)

MATÉRIEL FOURNI

Mémento de cours



RÉGLEMENTATION EASA PART M/ML & CAMO

NIVEAU 2 - FORMATION INITIALE

INDUSTRIE

INDIVIDUEL



DURÉE

14 heures



LANGUE(S)

Français



NOMBRE MAX. DE PARTICIPANTS

8 en présentiel
6 en distanciel



LIEU*

Bayonne
Colomiers
In Situ Client

** Conditions à définir selon la
localisation du formateur qui
assurera la session de cours.*

PRÉREQUIS

Aucun

FORMATS PÉDAGOGIQUES DISPONIBLES

- Présentiel
- Distanciel

PUBLIC CIBLE

Personnel travaillant dans l'aéronautique : organismes agréés, mécaniciens indépendants ou propriétaires d'aéronefs.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Renforcer l'intégration des risques liés au non-respect des exigences réglementaires dans les processus de gestion.
- Acquérir la capacité de naviguer à travers différents textes pour identifier et utiliser l'information pertinente de manière efficace.
- Appliquer les principales exigences du règlement EASA approprié en vigueur et être informé des éventuelles évolutions en cours.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Décrire la structure des règlements de l'EASA et les aspects relatifs au maintien de la navigabilité selon le règlement de base en vigueur.
- Comprendre les principes fondamentaux du management de la navigabilité, la documentation de maintenance nécessaire et les exigences pour une revue de navigabilité.
- Décrire les compétences et responsabilités des personnels de gestion du maintien de la navigabilité et des personnels d'examen de navigabilité.

PROGRAMME

- Organisation et structure des règlements de l'EASA
- Aspects relatifs au maintien de la navigabilité du règlement de base EASA en vigueur
- Relation entre les différentes annexes : Part CAMO, Part M, Part CAO, Part ML, Part 145, Part 66 et Part 21
- Différences entre Part M et Part ML
- Différences entre Part 145 et Part CAO
- Exigences réglementaires des organismes Part 145 et Part CAO Maintenance
- Différences entre organismes Part CAMO et Part CAO Navigabilité
- Exigences réglementaires détaillées en matière d'organisme de gestion du maintien de la navigabilité et de leurs personnels

TYPE D'ÉVALUATION DU STAGIAIRE

Sommative de type Questions à Choix Multiples (QCM)

MATÉRIEL FOURNI

Mémento de cours



RÉGLEMENTATION EASA PART M/ML & CAMO - FORMATION CONTINUE

INDUSTRIE



DURÉE

4 heures



LANGUE(S)

Français



NUMÉRIQUE MAX. DE PARTICIPANTS

8 en présentiel
6 en distanciel



LIEU*

Bayonne
Colomiers
In Situ Client

** Conditions à définir selon la
localisation du formateur qui
assurera la session de cours.*

PRÉREQUIS

Avoir suivi la formation initiale

FORMATS PÉDAGOGIQUES DISPONIBLES

- Présentiel
- Distanciel

PUBLIC CIBLE

Personnel travaillant dans l'aéronautique : organismes agréés, mécaniciens indépendants ou propriétaires d'aéronefs.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Développer la capacité de naviguer à travers différents textes pour identifier et utiliser l'information pertinente de manière efficace.
- Appliquer les exigences de la réglementation de la gestion du maintien de la navigabilité des aéronefs, des moteurs et des équipements.
- Appliquer les principales exigences du règlement EASA approprié en vigueur et être informé des éventuelles évolutions en cours.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Différencier de façon globale les différentes parties du règlement de navigabilité continue.
- Décrire les aspects relatifs au maintien de la navigabilité selon le Règlement de base (UE) 2018/1139.
- Décrire les transitions et les évolutions du Règlement (UE) N°1321/2014.

PROGRAMME

- Rappels sur le contexte réglementaire international et national
- Rappels sur les différents aspects de la navigabilité
- Rappels sur les différents organismes impliqués dans le maintien de la navigabilité
- Rappels et éventuelles évolutions concernant les exigences réglementaires pour les organismes de gestion du maintien de la navigabilité
- Rappels et éventuelles évolutions concernant les compétences et les responsabilités des personnels en organisme de gestion

TYPE D'ÉVALUATION DU STAGIAIRE

Sommative de type Questions à Choix Multiples (QCM)

MATÉRIEL FOURNI

Livret de synthèse de cours



RÉGLEMENTATION EASA PART M/ML & CAO NIVEAU 1 - FORMATION INITIALE

INDUSTRIE

INDIVIDUEL



DURÉE
7 heures



LANGUE(S)
Français



**NOMBRE MAX.
DE PARTICIPANTS**
8 en présentiel
6 en distanciel



LIEU*

Bayonne
Colomiers
In Situ Client

** Conditions à définir selon la
localisation du formateur qui
assurera la session de cours.*

PRÉREQUIS

Aucun

FORMATS PÉDAGOGIQUES DISPONIBLES

- Présentiel
- Distanciel

PUBLIC CIBLE

Personnel travaillant dans l'aéronautique : organismes agréés, mécaniciens indépendants ou propriétaires d'aéronefs.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Améliorer la compréhension et la gestion des risques liés au non-respect des règles pour éviter des problèmes.
- Promouvoir l'adoption des bonnes pratiques en matière de navigabilité pour garantir la sécurité des vols.
- Mettre en œuvre les exigences clés du règlement EASA en vigueur et rester informé des évolutions réglementaires en cours.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Décrire la structure des règlements de l'EASA.
- Décrire les aspects relatifs au maintien de la navigabilité selon le règlement en vigueur.
- Différencier de façon Globale les différents domaines relatifs aux Part M/ML et CAO du règlement de navigabilité continue.

PROGRAMME

- Organisation et structure des règlements de l'EASA
- Aspects relatifs au maintien de la navigabilité de base EASA en vigueur
- Périmètre des Part M et ML
- Exigences réglementaires d'un organisme de gestion du maintien de la navigabilité
- Compétences et responsabilités des personnels en organisme de gestion du Maintien de la Navigabilité

TYPE D'ÉVALUATION DU STAGIAIRE

Sommative de type Questions à Choix Multiples (QCM)

MATÉRIEL FOURNI

Mémento de cours



RÉGLEMENTATION EASA PART M/ML & CAO NIVEAU 2 - FORMATION INITIALE

INDUSTRIE

INDIVIDUEL



DURÉE
14 heures



LANGUE(S)
Français



Nombre MAX. DE PARTICIPANTS
8 en présentiel
6 en distanciel



LIEU*
Bayonne
Colomiers
In Situ Client

** Conditions à définir selon la localisation du formateur qui assurera la session de cours.*

PRÉREQUIS

Aucun

FORMATS PÉDAGOGIQUES DISPONIBLES

- Présentiel
- Distanciel

PUBLIC CIBLE

Personnel travaillant dans l'aéronautique : organismes agréés, mécaniciens indépendants ou propriétaires d'aéronefs.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Améliorer la gestion des risques associés au non-respect des exigences réglementaires afin de prévenir leurs conséquences.
- Mettre en œuvre les exigences clés du règlement EASA en vigueur et se tenir informé des évolutions réglementaires en cours.
- Expliquer la structure des règlements EASA et les éléments concernant le maintien de la navigabilité conformément au règlement de base en vigueur.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Analyser la structure des règlements EASA et expliquer les principes relatifs au maintien de la navigabilité selon le règlement de base en vigueur.
- Présenter de manière détaillée les exigences relatives aux organismes chargés du maintien de la navigabilité et les responsabilités des différents membres du personnel.
- Assimiler les exigences techniques de la navigabilité continue pour les aéronefs relevant de la PART ML.

PROGRAMME

- Organisation et structure des règlements de l'EASA
- Aspects relatifs au maintien de la navigabilité du règlement de base EASA en vigueur
- Relation entre les différentes annexes : Part CAMO, Part M, Part CAO, Part ML, Part 145, Part 66 et Part 21
- Différences entre Part M et Part ML
- Différences entre Part 145 et Part CAO
- Exigences réglementaires des organismes Part 145 et Part CAO Maintenance
- Différences entre organismes Part CAMO et Part CAO Navigabilité
- Exigences réglementaires détaillées en matière d'organisme de gestion du maintien de la navigabilité et de leurs personnels

TYPE D'ÉVALUATION DU STAGIAIRE

Sommative de type Questions à Choix Multiples (QCM)

MATÉRIEL FOURNI

Mémento de cours



RÉGLEMENTATION EASA PART M/ML & CAO - FORMATION CONTINUE

INDUSTRIE



DURÉE
4 heures



LANGUE(S)
Français



**NOMBRE MAX.
DE PARTICIPANTS**
8 en présentiel
6 en distanciel



LIEU*
Bayonne
Colomiers
In Situ Client

** Conditions à définir selon la
localisation du formateur qui
assurera la session de cours.*

PRÉREQUIS

Avoir suivi la formation initiale

FORMATS PÉDAGOGIQUES DISPONIBLES

- Présentiel
- Distanciel

PUBLIC CIBLE

Personnel travaillant dans l'aéronautique : organismes agréés, mécaniciens indépendants ou propriétaires d'aéronefs.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Renforcer l'analyse et la gestion des risques liés au non-respect des exigences réglementaires afin d'assurer la conformité et prévenir les impacts négatifs.
- Favoriser l'adoption des bonnes pratiques en matière de navigabilité pour garantir la sécurité des vols.
- Appliquer les exigences essentielles du règlement EASA en vigueur et suivre les évolutions réglementaires.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Expliquer la structure des règlements EASA et les principes relatifs au maintien de la navigabilité selon le règlement de base en vigueur.
- Expliquer en détail les exigences concernant les organismes de gestion du maintien de la navigabilité et les responsabilités des différents personnels impliqués.
- Identifier et distinguer clairement les différentes sections du règlement de navigabilité continue.

PROGRAMME

- Rappels sur le contexte réglementaire international et national
- Rappels sur les différents aspects de la navigabilité
- Rappels sur les différents organismes impliqués dans le maintien de la navigabilité
- Rappels et éventuelles évolutions concernant les exigences réglementaires pour les organismes de gestion du maintien de la navigabilité
- Rappels et éventuelles évolutions concernant les compétences et les responsabilités des personnels en organisme de gestion

TYPE D'ÉVALUATION DU STAGIAIRE

Sommative de type Questions à Choix Multiples (QCM)

MATÉRIEL FOURNI

Livret de synthèse de cours



SYSTÈME DE GESTION DE LA SÉCURITÉ APPLICABLE AU SECTEUR AÉRONAUTIQUE - FORMATION INITIALE

INDUSTRIE



DURÉE
7 heures



LANGUE(S)
Français



**NOMBRE MAX.
DE PARTICIPANTS**
8 en présentiel
6 en distanciel



LIEU*
Bayonne
Colomiers
In Situ Client

** Conditions à définir selon la
localisation du formateur qui
assurera la session de cours.*

PRÉREQUIS

Aucun

FORMATS PÉDAGOGIQUES DISPONIBLES

- Présentiel
- Distanciel

Pour aller plus loin...

Réglementation EASA Part 145
applicable aux organismes
de maintenance des aéronefs

> Page 12

Facteurs Humains

> Page 20

PUBLIC CIBLE

Tout public

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Encourager les remontées d'information dans la perspective de sécurité des vols.
- Améliorer la prise en compte des risques dans les activités d'exploitation, d'entretien ou de maintien de navigabilité et donc la sécurité des vols.
- Être capable de positionner le SGS dans le contexte réglementaire aéronautique civil en décrivant ce contexte.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les concepts de gestion de la sécurité.
- Décrire les différentes organisations et autorités liées au contexte de la réglementation aéronautique.
- Connaître les recommandations OACI, ainsi que les exigences européennes et nationales en matière de gestion de la sécurité.

PROGRAMME

- Principes et apports du SGS
- Exigences réglementaires et 4 piliers du SGS
- Politique de sécurité, responsabilités et organisation du SGS
- Objectifs et indicateurs de sécurité
- Gestion du risque : collecte, analyse, détermination et gestion des dangers/risques, évaluation et atténuation du risque
- Maintien de la sécurité : revue de sécurité, audits, gestion des interfaces
- Promotion de la sécurité : formation, sensibilisation, communication
- Compte-rendu d'événement

TYPE D'ÉVALUATION DU STAGIAIRE

Sommative de type Questions à Choix Multiples (QCM)

MATÉRIEL FOURNI

Livret de synthèse de cours



FAMILIARISATION AU MAINTIEN EN CONDITION OPÉRATIONNELLE DANS L'AÉRONAUTIQUE

INDUSTRIE



DURÉE
6 heures



LANGUE(S)
Français



**NOMBRE MAX.
DE PARTICIPANTS**

8 en présentiel
6 en distanciel



LIEU*

Bayonne
Colomiers
In Situ Client

** Conditions à définir selon la
localisation du formateur qui
assurera la session de cours.*

PRÉREQUIS

Aucun

FORMATS PÉDAGOGIQUES DISPONIBLES

- Présentiel
- Distanciel

PUBLIC CIBLE

Tout personnel impliqué dans la démarche réglementaire d'entretien d'aéronef.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Comprendre les enjeux et les postes clés du soutien.
- Identifier les différents acteurs.
- Identifier les causes et l'impact de l'indisponibilité d'un aéronef pour une organisation.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Présenter l'organisation du MCO civil et militaire.
- Préciser dans quel cadre réglementaire le MCO est imbriqué.
- Démontrer les causes principales d'indisponibilité.

PROGRAMME

- Rappel sur le cadre réglementaire
- MCO, les différentes parties prenantes
- Disponibilité/Indisponibilité
- Principales causes d'indisponibilité des aéronefs/pièces
- MCO civil/MCO militaire
- Impact du numérique dans le MCO

TYPE D'ÉVALUATION DU STAGIAIRE

Sommative de type Questions à Choix Multiples (QCM)

MATÉRIEL FOURNI

Livret de synthèse de cours



FAMILIARISATION AUX SYSTÈMES D'UN AVION

INDUSTRIE



DURÉE

14 à 35 heures



LANGUE(S)

Français



NOMBRE MAX. DE PARTICIPANTS

8



LIEU*

Bayonne
Colomiers
In Situ Client

** Conditions à définir selon la localisation du formateur qui assurera la session de cours.*

PRÉREQUIS

Aucun

FORMATS PÉDAGOGIQUES DISPONIBLES

- Présentiel

PUBLIC CIBLE

Tout public

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Comprendre comment vole un avion.
- Étude et généralités des systèmes avion.
- Sensibilisation sur la sécurité en aéronautique à travers les systèmes d'un avion.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Familiariser le stagiaire à la théorie du vol d'un avion.
- Présenter, identifier et expliquer le fonctionnement des systèmes d'un avion.
- Être capable d'identifier ces systèmes sur une maquette d'avion.

PROGRAMME

- Théorie du vol / commandes de vol
- Système de carburant d'un avion
- Alimentation en air - conditionnement d'air
- Génération électrique
- Génération hydraulique
- Protection contre le givre
- Protection contre l'incendie
- Principes d'un turboréacteur

TYPE D'ÉVALUATION DU STAGIAIRE

Sommatrice de type Questions à Choix Multiples (QCM)

MATÉRIEL FOURNI

Livret de synthèse de cours



FAMILIARISATION AUX SYSTÈMES D'UN HÉLICOPTÈRE

INDUSTRIE



DURÉE

14 à 35 heures



LANGUE(S)

Français



NOMBRE MAX. DE PARTICIPANTS

8



LIEU*

Bayonne
Colomiers
In Situ Client

** Conditions à définir selon la localisation du formateur qui assurera la session de cours.*

PRÉREQUIS

Aucun

FORMATS PÉDAGOGIQUES DISPONIBLES

- Présentiel

PUBLIC CIBLE

Tout public

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Comprendre comment vole un hélicoptère.
- Étude et généralités des systèmes hélicoptère.
- Sensibilisation sur la sécurité en aéronautique à travers les systèmes d'un hélicoptère (visite avant vol).

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Familiariser le stagiaire à la théorie du vol d'un hélicoptère.
- Présenter, identifier et expliquer le fonctionnement des systèmes d'un hélicoptère.
- Être capable d'identifier ces systèmes sur une maquette d'hélicoptère.

PROGRAMME

- Théorie du vol hélicoptère / commandes de vol
- Système de carburant d'un hélicoptère
- Les pâles et les rotors
- Génération électrique
- Génération hydraulique
- Protection contre le givre
- Protection contre l'incendie
- Principes d'un turbomoteur

TYPE D'ÉVALUATION DU STAGIAIRE

Sommatrice de type Questions à Choix Multiples (QCM)

MATÉRIEL FOURNI

Livret de synthèse de cours



FAMILIARISATION ATR 42/72

INDUSTRIE



DURÉE

35 heures



LANGUE(S)

Français
Anglais


NOMBRE MAX. DE PARTICIPANTS

10 en présentiel
10 en distanciel


LIEU*

Bayonne
Colomiers
In Situ Client

* Conditions à définir selon la localisation du formateur qui assurera la session de cours.

PRÉREQUIS

Avoir un minimum de connaissance aéronautique et/ou faire partie d'une entreprise en lien avec le secteur

FORMATS PÉDAGOGIQUES DISPONIBLES

- Présentiel
- Distanciel

PUBLIC CIBLE

Tout public

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Identifier les pratiques de maintenance importantes pour la cellule, ses systèmes et le groupe motopropulseur (PWC PW120).
- Connaître le fonctionnement général d'un ATR 42/72.
- Savoir décrire de manière simple les principaux systèmes constituant un ATR 42/72.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Localiser les principaux systèmes constituant un ATR 42/72.
- Appréhender la structure de l'appareil et les différents systèmes comme la mécanique embarquée, l'avionique et les ensembles propulsifs (PWC PW120).
- Expliquer l'organisation de la documentation technique ainsi que l'entretien programmé de l'ATR 42/72.

PROGRAMME

- ATR Industrie : introduction et concept
- Variantes de l'appareil et performances
- Organisation de la maintenance
- Documentation technique
- Structures primaires et secondaires
- Présentation du cockpit
- Génération et distribution électrique
- Génération et distribution hydraulique
- Trains, freins et orientation
- Commandes de vol primaires et secondaires
- Éclairage et métallisation
- Indications, alarmes et enregistreurs
- Carburant et protection incendie
- Prélèvement d'air et anti-givrage
- Conditionnement d'air et pressurisation
- Circuits eau et oxygène
- Pilote automatique
- Radio communication
- Radio navigation et protection du vol
- Équipements de cabine et de secours
- Moteurs PWC PW120

TYPE D'ÉVALUATION DU STAGIAIRE

Formative au cours de la formation et sommative en fin de formation.

MATÉRIEL FOURNI

Livret de synthèse de cours



FAMILIARISATION BOEING B737 CLASSIC GENERATION

INDUSTRIE



DURÉE

35 heures



LANGUE(S)

Français
Anglais

NOMBRE MAX. DE PARTICIPANTS

10 en présentiel
10 en distanciel

LIEU*

Bayonne
Colomiers
In Situ Client

* Conditions à définir selon la localisation du formateur qui assurera la session de cours.

PRÉREQUIS

Avoir un minimum de connaissance aéronautique et/ou faire partie d'une entreprise en lien avec le secteur

FORMATS PÉDAGOGIQUES DISPONIBLES

- Présentiel
- Distanciel

PUBLIC CIBLE

Tout public

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Identifier les pratiques de maintenance importantes pour la cellule, ses systèmes et le groupe motopropulseur (CFM 56-3).
- Connaître le fonctionnement général d'un Boeing B737 Classic.
- Savoir décrire de manière simple les principaux systèmes constituant un Boeing B737 Classic.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Localiser les principaux systèmes constituant un Boeing B737 Classic.
- Appréhender la structure de l'appareil et les différents systèmes comme la mécanique embarquée, l'avionique et les ensembles propulsifs (CFM 56-3).
- Expliquer l'organisation de la documentation technique ainsi que l'entretien programmé du Boeing B737 Classic.

PROGRAMME

- Boeing Industrie : introduction et concept
- Variantes de l'appareil et performances
- Organisation de la maintenance
- Documentation technique
- Structures primaires et secondaires
- Présentation du cockpit
- Génération et distribution électrique
- Génération et distribution hydraulique
- Trains, freins et orientation
- Commandes de vol primaires et secondaires
- Éclairage et métallisation
- Indications, alarmes et enregistreurs
- Carburant et protection incendie
- Prélèvement d'air et anti-givrage
- Conditionnement d'air et pressurisation
- Circuits eau et oxygène
- Pilote automatique
- Radio communication
- Radio navigation et protection du vol
- Équipements de cabine et de secours
- Moteurs CFM 56 3
- APU

TYPE D'ÉVALUATION DU STAGIAIRE

Formative au cours de la formation et sommative en fin de formation.

MATÉRIEL FOURNI

Livret de synthèse de cours



FAMILIARISATION BOEING B737 NEXT GENERATION

INDUSTRIE



DURÉE

35 heures



LANGUE(S)

Français
Anglais

NOMBRE MAX. DE PARTICIPANTS

10 en présentiel
10 en distanciel

LIEU*

Bayonne
Colomiers
In Situ Client

** Conditions à définir selon la localisation du formateur qui assurera la session de cours.*

PRÉREQUIS

Avoir un minimum de connaissance aéronautique et/ou faire partie d'une entreprise en lien avec le secteur

FORMATS PÉDAGOGIQUES DISPONIBLES

- Présentiel
- Distanciel

PUBLIC CIBLE

Tout public

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Identifier les pratiques de maintenance importantes pour la cellule, ses systèmes et le groupe motopropulseur (CFM 56-7).
- Connaître le fonctionnement général d'un Boeing B737 Next Generation.
- Savoir décrire de manière simple les principaux systèmes constituant un Boeing B737 Next Generation.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Localiser les principaux systèmes constituant un Boeing B737 Next Generation.
- Appréhender la structure de l'appareil et les différents systèmes comme la mécanique embarquée, l'avionique et les ensembles propulsifs (CFM 56-7).
- Expliquer l'organisation de la documentation technique ainsi que l'entretien programmé du Boeing B737 Next Generation.

PROGRAMME

- Boeing Industrie : introduction et concept
- Variantes de l'appareil et performances
- Organisation de la maintenance
- Documentation technique
- Structures primaires et secondaires
- Présentation du cockpit
- Génération et distribution électrique
- Génération et distribution hydraulique
- Trains, freins et orientation
- Commandes de vol primaires et secondaires
- Éclairage et métallisation
- Indications, alarmes et enregistreurs
- Carburant et protection incendie
- Prélèvement d'air et anti-givrage
- Conditionnement d'air et pressurisation
- Circuits eau et oxygène
- Pilote automatique
- Radio communication
- Radio navigation et protection du vol
- Équipements de cabine et de secours
- Moteurs CFM 56 7
- APU

TYPE D'ÉVALUATION DU STAGIAIRE

Formative au cours de la formation et sommative en fin de formation.

MATÉRIEL FOURNI

Livret de synthèse de cours



FAMILIARISATION BOEING B737 MAX

INDUSTRIE



DURÉE

5 jours



LANGUE(S)

Français
Anglais


NOMBRE MAX. DE PARTICIPANTS

10 en présentiel
10 en distanciel


LIEU*

Bayonne
Colomiers
In Situ Client

* Conditions à définir selon la localisation du formateur qui assurera la session de cours.

PRÉREQUIS

Avoir un minimum de connaissance aéronautique et/ou faire partie d'une entreprise en lien avec le secteur

FORMATS PÉDAGOGIQUES DISPONIBLES

- Présentiel
- Distanciel

PUBLIC CIBLE

Tout public

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Identifier les pratiques de maintenance importantes pour la cellule, ses systèmes et le groupe motopropulseur (LEAP 1B).
- Connaître le fonctionnement général d'un Boeing B737 MAX.
- Savoir décrire de manière simple les principaux systèmes constituant un Boeing B737 MAX.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Localiser les principaux systèmes constituant un Boeing B737 MAX.
- Appréhender la structure de l'appareil et les différents systèmes comme la mécanique embarquée, l'avionique et les ensembles propulsifs (LEAP 1B).
- Expliquer l'organisation de la documentation technique ainsi que l'entretien programmé du Boeing B737 MAX.

PROGRAMME

- Boeing Industrie : introduction et concept
- Variantes de l'appareil et performances
- Organisation de la maintenance
- Documentation technique
- Structures primaires et secondaires
- Présentation du cockpit
- Génération et distribution électrique
- Génération et distribution hydraulique
- Trains, freins et orientation
- Commandes de vol primaires et secondaires
- Éclairage et métallisation
- Indications, alarmes et enregistreurs
- Carburant et protection incendie
- Prélèvement d'air et anti-givrage
- Conditionnement d'air et pressurisation
- Circuits eau et oxygène
- Pilote automatique
- Radio communication
- Radio navigation et protection du vol
- Équipements de cabine et de secours
- Moteur LEAP 1B
- APU

TYPE D'ÉVALUATION DU STAGIAIRE

Formative au cours de la formation et sommative en fin de formation.

MATÉRIEL FOURNI

Livret de synthèse de cours



FAMILIARISATION BOEING B777 WORLDLINER

INDUSTRIE



DURÉE

5 jours



LANGUE(S)

Français
Anglais


NOMBRE MAX. DE PARTICIPANTS

10 en présentiel
10 en distanciel


LIEU*

Bayonne
Colomiers
In Situ Client

* Conditions à définir selon la localisation du formateur qui assurera la session de cours.

PRÉREQUIS

Avoir un minimum de connaissance aéronautique et/ ou faire partie d'une entreprise en lien avec le secteur

FORMATS PÉDAGOGIQUES DISPONIBLES

- Présentiel
- Distanciel

PUBLIC CIBLE

Tout public

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Identifier les pratiques de maintenance importantes pour la cellule, ses systèmes et le groupe motopropulseur (GE 90, PW 4000 & RR Trent 800).
- Connaître le fonctionnement général d'un Boeing B777 WORLDLINER.
- Savoir décrire de manière simple les principaux systèmes constituant un Boeing B777 WORLDLINER.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Localiser les principaux systèmes constituant un Boeing B777 WORLDLINER.
- Appréhender la structure de l'appareil et les différents systèmes comme la mécanique embarquée, l'avionique et les ensembles propulsifs (GE 90, PW 4000 & RR Trent 800).
- Expliquer l'organisation de la documentation technique ainsi que l'entretien programmé du Boeing B777 WORLDLINER.

PROGRAMME

- Boeing Industrie : introduction et concept
- Variantes de l'appareil et performances
- Organisation de la maintenance
- Documentation technique
- Structures primaires et secondaires
- Présentation du cockpit
- Génération et distribution électrique
- Génération et distribution hydraulique
- Trains, freins et orientation
- Commandes de vol primaires et secondaires
- Éclairage et métallisation
- Indications, alarmes et enregistreurs
- Carburant et protection incendie
- Prélèvement d'air et anti-givrage
- Conditionnement d'air et pressurisation
- Circuits eau et oxygène
- Pilote automatique
- Radio communication
- Radio navigation et protection du vol
- Équipements de cabine et de secours
- Moteurs GE, RR et PW
- APU

TYPE D'ÉVALUATION DU STAGIAIRE

Formative au cours de la formation et sommative en fin de formation.

MATÉRIEL FOURNI

Livret de synthèse de cours



FAMILIARISATION BOEING B787 DREAMLINER

INDUSTRIE



DURÉE

5 jours



LANGUE(S)

Français
Anglais


NOMBRE MAX. DE PARTICIPANTS

10 en présentiel
10 en distanciel


LIEU*

Bayonne
Colomiers
In Situ Client

* Conditions à définir selon la localisation du formateur qui assurera la session de cours.

PRÉREQUIS

Avoir un minimum de connaissance aéronautique et/ou faire partie d'une entreprise en lien avec le secteur

FORMATS PÉDAGOGIQUES DISPONIBLES

- Présentiel
- Distanciel

PUBLIC CIBLE

Tout public

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Identifier les pratiques de maintenance importantes pour la cellule, ses systèmes et le groupe motopropulseur (E GENx & RR Trent 1000).
- Connaître le fonctionnement général d'un Boeing B787 DREAMLINER.
- Savoir décrire de manière simple les principaux systèmes constituant un Boeing B787 DREAMLINER.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Localiser les principaux systèmes constituant un Boeing B787 DREAMLINER.
- Appréhender la structure de l'appareil et les différents systèmes comme la mécanique embarquée, l'avionique et les ensembles propulsifs (E GENx & RR Trent 1000).
- Expliquer l'organisation de la documentation technique ainsi que l'entretien programmé du Boeing B787 DREAMLINER.

PROGRAMME

- Boeing Industrie : introduction et concept
- Variantes de l'appareil et performances
- Organisation de la maintenance
- Documentation technique
- Structures primaires et secondaires
- Présentation du cockpit
- Génération et distribution électrique
- Génération et distribution hydraulique
- Trains, freins et orientation
- Commandes de vol primaires et secondaires
- Éclairage et métallisation
- Indications, alarmes et enregistreurs
- Carburant et protection incendie
- Prélèvement d'air et anti-givrage
- Conditionnement d'air et pressurisation
- Circuits eau et oxygène
- Pilote automatique
- Radio communication
- Radio navigation et protection du vol
- Équipements de cabine et de secours
- Moteurs GE, RR et PW
- APU

TYPE D'ÉVALUATION DU STAGIAIRE

Formative au cours de la formation et sommative en fin de formation.

MATÉRIEL FOURNI

Livret de synthèse de cours



ANGLAIS AÉRONAUTIQUE & ANGLAIS NAVIGABILITÉ

INDUSTRIE



DURÉE

1 à 3 semaines
(modulable selon
la demande client et
les objectifs fixés)



LANGUE(S)

Anglais



NOMBRE MAX. DE PARTICIPANTS

8



LIEU*

Bayonne
Colomiers
In Situ Client

** Conditions à définir selon la
localisation du formateur qui
assurera la session de cours.*

PRÉREQUIS

Niveau d'anglais suffisant
selon les objectifs fixés.
Niveau évalué au préalable
par entretien téléphonique.

FORMAT PÉDAGOGIQUE DISPONIBLE

- Présentiel

PUBLIC CIBLE

Tout public. Niveau débutant à avancé.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Employer le vocabulaire et les réflexes linguistiques permettant de s'exprimer sans appréhension dans le contexte professionnel de l'aéronautique.
- Être prêt à comprendre tout type de conversation, instructions, procédures et descriptifs techniques liés au domaine aéronautique.
- Connaître le vocabulaire élémentaire relatif aux aéronefs, à la maintenance et à la réglementation aéronautique.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Découvrir, réviser ou étendre la connaissance des structures types de l'anglais technique aéronautique et navigabilité EASA.
- Développer la compréhension des instructions, procédures et descriptifs techniques liés au domaine aéronautique.
- Acquérir le vocabulaire élémentaire relatif aux aéronefs, à la maintenance et à la réglementation aéronautique.

PROGRAMME

Cours réalisé sur-mesure selon le choix du client, en fonction :

- **De l'objectif envisagé :**
 - axé sur les compétences de compréhension écrite
 - axé sur les compétences de compréhension et d'expression écrite
 - axé sur les compétences de compréhension et expression orale
- **Du vocabulaire de l'environnement professionnel des stagiaires :**
 - axé sur le vocabulaire aéronautique
 - axé sur le vocabulaire navigabilité

TYPE D'ÉVALUATION DU STAGIAIRE

Expositive, interrogative et active

MATÉRIEL FOURNI

Livret de synthèse de cours



COURS SÉCURITÉ MANIPULATION OXYGÈNE ET AZOTE (THÉORIE)

INDUSTRIE



DURÉE
4 heures



LANGUE(S)
Français



**NOMBRE MAX.
DE PARTICIPANTS**
8 en présentiel
6 en distanciel



LIEU*
Bayonne
Colomiers
In Situ Client

** Conditions à définir selon la
localisation du formateur qui
assurera la session de cours.*

PRÉREQUIS

Aucun

FORMATS PÉDAGOGIQUES DISPONIBLES

- Présentiel
- Distanciel

PUBLIC CIBLE

Personnel manipulant ou stockant des fluides sous pression.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Vérifier et gérer l'arrivée de bouteille.
- Manipuler et stocker les bouteilles sous pression en toute sécurité.
- Utiliser les appareils contenant de l'oxygène dans les règles de l'art.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les différents types de gaz composant l'atmosphère et les effets de l'altitude.
- Appréhender les risques liés à la manipulation de bouteille sous pression.
- Identifier les dangers physiologiques de l'oxygène sur l'humain.

PROGRAMME

- Connaissance des gaz composant l'atmosphère et les effets de l'altitude sur ceux-ci
- Dangers liés à la manipulation et au stockage des bouteilles sous pression
- Effets physiologiques de l'oxygène sur l'humain.
- Identification des différents types de bouteilles sous pression
- Règles de sécurité lors du transport et de la manipulation de bouteilles sous pression
- Vérification et gestion logistique chez le client

TYPE D'ÉVALUATION DU STAGIAIRE

Sommative de type Questions à Choix Multiples (QCM)

MATÉRIEL FOURNI

Livret de synthèse de cours



COURS SÉCURITÉ MANIPULATION OXYGÈNE ET AZOTE (THÉORIE & PRATIQUE)

INDUSTRIE



DURÉE

7 heures



LANGUE(S)

Français



NOMBRE MAX. DE PARTICIPANTS

6



LIEU

In Situ Client

PRÉREQUIS

Aucun

FORMAT PÉDAGOGIQUE DISPONIBLE

- Présentiel

PUBLIC CIBLE

Personnel manipulant ou stockant des fluides sous pression.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Vérifier et gérer l'arrivée de bouteille.
- Manipuler et stocker les bouteilles sous pression en toute sécurité.
- Utiliser les appareils contenant de l'oxygène dans les règles de l'art.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les différents types de gaz composant l'atmosphère et les effets de l'altitude.
- Appréhender les risques liés à la manipulation de bouteille sous pression.
- Savoir utiliser les appareils de remplissage de bouteille sous pression (simulation théorique).

PROGRAMME

- Connaissance des gaz composant l'atmosphère et les effets de l'altitude sur ceux-ci
- Dangers liés à la manipulation et au stockage des bouteilles sous pression
- Effets physiologiques de l'oxygène sur l'humain.
- Identification des différents types de bouteilles sous pression
- Règles de sécurité lors du transport et la manipulation de bouteilles sous pression
- Vérification et gestion logistique chez le client
- Simulation théorique d'un plein d'oxygène
- Mise en situation pratique : atelier pratique commenté (manipulation réalisée par un technicien du client avec ses moyens matériels et sous sa responsabilité, opération commentée par l'instructeur NOVAE)

TYPE D'ÉVALUATION DU STAGIAIRE

Sommatrice de type Questions à Choix Multiples (QCM)

MATÉRIEL FOURNI

Livret de synthèse de cours



SENSIBILISATION AU RISQUE DE « DÉCHARGE ÉLECTROSTATIQUE » (ESD)

INDUSTRIE



DURÉE
2 heures



LANGUE(S)
Français



**NOMBRE MAX.
DE PARTICIPANTS**
8 en présentiel
6 en distanciel



LIEU*
Bayonne
Colomiers
In Situ Client

** Conditions à définir selon la
localisation du formateur qui
assurera la session de cours.*

PRÉREQUIS

Aucun

FORMATS PÉDAGOGIQUES DISPONIBLES

- Présentiel
- Distanciel

PUBLIC CIBLE

Tout public (plus particulièrement opérateurs fabrication, techniciens).

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Identifier les risques de décharge électrostatique.
- Appliquer les principales mesures de sécurité lors de la manipulation d'équipements électroniques.
- Mettre en œuvre les mesures de prévention adaptées.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Expliquer le phénomène de décharge électrostatique.
- Montrer les dommages liés à ce phénomène.
- Appliquer des mesures préventives adaptées pour éviter les dommages liés à ce type d'évènement.

PROGRAMME

- Historique et explication physique
- Électrisation
- Phénomène de décharge électrostatique
- Risques et dommages sur les équipements
- Moyens de protection
- Moyens de prévention
- Contrôle des équipements anti-électrostatiques

TYPE D'ÉVALUATION DU STAGIAIRE

Sommative de type Questions à Choix Multiples (QCM)

MATÉRIEL FOURNI

Livret de synthèse de cours



CONNAISSANCE DU RISQUE DE « DÉCHARGE ÉLECTROSTATIQUE » (ESD)

INDUSTRIE



DURÉE

4 heures



LANGUE(S)

Français



NOMBRE MAX. DE PARTICIPANTS

8 en présentiel
6 en distanciel


LIEU*

Bayonne
Colomiers
In Situ Client

* Conditions à définir selon la localisation du formateur qui assurera la session de cours.

PRÉREQUIS

Aucun

FORMATS PÉDAGOGIQUES DISPONIBLES

- Présentiel
- Distanciel

PUBLIC CIBLE

Tout public (plus particulièrement managers, responsables qualité, futurs coordinateurs ESD).

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Identifier et analyser les risques de décharge électrostatique.
- Comprendre les principales mesures à appliquer lors de la manipulation d'équipements électroniques.
- Mettre en œuvre un plan de prévention ESD.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Expliquer le phénomène de décharge électrostatique.
- Montrer les dommages liés à ce phénomène.
- Appliquer des mesures préventives adaptées pour éviter les dommages liés à ce type d'évènement.

PROGRAMME

- Historique et explication physique
- Électrisation
- Phénomène de décharge électrostatique
- Risques et dommages sur les équipements
- Moyens de protection
- Moyen de prévention
- Contrôle des équipements anti-électrostatiques

TYPE D'ÉVALUATION DU STAGIAIRE

Sommative de type Questions à Choix Multiples (QCM)

MATÉRIEL FOURNI

Livret de synthèse de cours



PERSONNEL NAVIGANT PUMA

INDUSTRIE



DURÉE

15 jours (96 heures)



LANGUE(S)

Français



NOMBRE MAX. DE PARTICIPANTS

8



LIEU*

Bayonne
Colomiers
In Situ Client

** Conditions à définir selon la localisation du formateur qui assurera la session de cours.*

PRÉREQUIS

Avoir une expérience dans le domaine du maintien de la navigabilité ou de la gestion de la maintenance

FORMAT PÉDAGOGIQUE DISPONIBLE

- Présentiel

PUBLIC CIBLE

- Pilotes des armées et mécaniciens d'équipage dans le cadre d'une transformation machine.
- Pilotes et mécaniciens d'équipage ab-initio dans le cadre d'une première qualification de type sur hélicoptère.
- Tout personnel désigné par les armées comme apte à suivre cette formation.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Être capable de comprendre et de mettre en œuvre tous les systèmes composant le PUMA SA330Ba.
- Maîtriser en théorie et en pratique les points clés d'une séquence de démarrage avec ou sans panne.
- Utiliser les courbes (manuel de vol) ainsi que le calculateur de performances.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir une connaissance technique détaillée et identifier la localisation de tous les éléments de l'ensemble des circuits du PUMA SA330Ba.
- Identifier en théorie et en pratique les points clés d'une visite avant vol cabine et d'une APDV selon la documentation technique.
- Savoir utiliser le manuel de vol (procédures, masses et centrage, performances, etc.).

PROGRAMME

- Présentation du PUMA SA330Ba
- Structure
- Boîte de transmission principale
- Transmission arrière
- Générations électriques
- Générations hydrauliques
- Commandes de vol
- Bloc hydraulique PA
- Radiocommunications
- Radionavigation
- Circuit carburant
- Train d'atterrissage
- Conditionnement d'air et chauffage
- Circuit incendie
- Moteur (Turmo III C4)
- Instruments de vol
- Optionnels

TYPE D'ÉVALUATION DU STAGIAIRE

Sommative de type Questions à Choix Multiples (QCM)

MATÉRIEL FOURNI

Livret de synthèse de cours



MASTICS PR : PRÉPARATION ET APPLICATION (EN ZONE CARBURANT & HORS ZONE CARBURANT)

INDUSTRIE



DURÉE

7 heures



LANGUE(S)

Français



NOMBRE MAX. DE PARTICIPANTS

6



LIEU*

Colomiers
In Situ Client

** Conditions à définir selon la
localisation du formateur qui
assurera la session de cours.*

PRÉREQUIS

Aucun

FORMAT PÉDAGOGIQUE DISPONIBLE

- Présentiel

PUBLIC CIBLE

Personnel du secteur aéronautique devant effectuer ou contrôler de la pose de mastic sur des pièces aéronautiques.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Appliquer les bonnes pratiques de préparation et d'utilisation des produits.
- Connaître les risques et les moyens de protection lors de l'application de mastics.
- Identifier les fiches de données de sécurité adéquates.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les procédures et le domaine d'application des mastics.
- Connaître les risques et les moyens de protection lors de l'application des mastics.
- Identifier les informations relatives aux codifications des produits, aux procédés et indications dans un plan technique.

PROGRAMME

- Rôles, désignations et domaines d'application des différents PR/Mastic
- Hygiène et sécurité
- Conditionnement, stockage et préparation des produits
- Gamme opératoire : préparation de surface, protection, application du promoteur d'adhérence ou de démoulage
- Principaux procédés d'application des mastics
- Mise en situation pratique

TYPE D'ÉVALUATION DU STAGIAIRE

Mise en situation pratique et évaluation sommative des connaissances théoriques

MATÉRIEL FOURNI

Livret de synthèse de cours



SERRAGE AU COUPLE

INDUSTRIE



DURÉE

4 heures



LANGUE(S)

Français



NOMBRE MAX. DE PARTICIPANTS

6



LIEU*

Bayonne
Colomiers
In Situ Client

** Conditions à définir selon la localisation du formateur qui assurera la session de cours.*

PRÉREQUIS

Aucun

FORMAT PÉDAGOGIQUE DISPONIBLE

- Présentiel

PUBLIC CIBLE

Personnel du secteur aéronautique devant effectuer des serrages sur des pièces aéronautiques.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Savoir utiliser le matériel disponible pour serrer et connaître les règles d'utilisation.
- Être en mesure de comprendre le rôle du serrage au couple.
- Savoir comment appliquer un serrage au couple dans les règles de l'art.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir les connaissances nécessaires sur les principes d'utilisation des différents appareils intervenant dans la réalisation d'un serrage au couple (clés à torquer et outillage de contrôle).
- Être capable d'appliquer un serrage au couple.
- Acquérir les connaissances sur le rôle du serrage au couple.

PROGRAMME

- Rôle du serrage au couple
- Outillages employés
- Vérification de la conformité des outillages employés
- Méthode pour réaliser un bon torquage
- Finalisation du serrage au couple
- Mise en situation pratique

TYPE D'ÉVALUATION DU STAGIAIRE

Sommative de type Questions à Choix Multiples (QCM)

MATÉRIEL FOURNI

Livret de synthèse de cours



STRUCTURE FILLER ALU (CALAGE LIQUIDE)

INDUSTRIE



DURÉE

4 heures



LANGUE(S)

Français



NOMBRE MAX. DE PARTICIPANTS

6



LIEU

In Situ Client

PRÉREQUIS

Aucun

FORMAT PÉDAGOGIQUE DISPONIBLE

- Présentiel

PUBLIC CIBLE

Personnel du secteur aéronautique intervenant sur les structures d'aéronef.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- «Assembler des pièces aéronautique en conformité avec les procédés aéronautique de préparation et d'utilisation du Filler alu pour le calage liquide.
- Utiliser les informations et indications d'une gamme opératoire.
- Appliquer les produits dans les règles de l'art et en conformité avec les procédés .

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les procédures et le domaine d'application du Filler alu.
- Connaître les règles de stockage et de préparation du Filler alu.
- Reconnaître les risques et les moyens de protection lors de la manipulation du Filler alu.

PROGRAMME

- Généralités sur l'application du Filler alu
- Gamme opératoire
- Stockage des produits
- Mesures de sécurité
- Préparation de la surface
- Préparation du Filler alu
- Application du Filler alu par interposition et injection
- Élimination du Filler alu, de ces résidus et de l'agent démoulant
- Contrôle de conformité
- Mise en situation pratique

TYPE D'ÉVALUATION DU STAGIAIRE

Sommative de type Questions à Choix Multiples (QCM)

MATÉRIEL FOURNI

Livret de synthèse de cours



PESÉE ET CENTRAGE AVION

INDUSTRIE



DURÉE

7 heures



LANGUE(S)

Français



NOMBRE MAX. DE PARTICIPANTS

6



LIEU

In Situ Client

PRÉREQUIS

Aucun

FORMAT PÉDAGOGIQUE DISPONIBLE

- Présentiel

PUBLIC CIBLE

Personnel du secteur aéronautique effectuant des mesures de pesée avion.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Effectuer une pesée, les calculs de répartition des masses et de centrage.
- Utiliser les différents moyens et méthodes de mesure pour remplir une fiche de pesée avion.
- Être en mesure d'assurer la masse et le centrage correct d'un avion avant l'expédition aux clients.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Savoir utiliser les moyens de mesures pour remplir une fiche de pesée dans les règles de l'art.
- Apporter une connaissance technique sur les facteurs d'influences prépondérant sur les mesures.
- Savoir appliquer les consignes de sécurité liées à l'installation de l'aéronef.

PROGRAMME

- Exigence de qualification / certification
- Définition du procédé « Pesée Avion »
- Principaux paramètres de maîtrise des procédés
- Description des méthodes de pesée
- Qualité-environnement-sécurité

TYPE D'ÉVALUATION DU STAGIAIRE

Sommative de type Questions à Choix Multiples (QCM)

MATÉRIEL FOURNI

Livret de synthèse de cours



MESURE DE MÉTALLISATION

INDUSTRIE



DURÉE

7 heures



LANGUE(S)

Français



NOMBRE MAX. DE PARTICIPANTS

6



LIEU

In Situ Client

PRÉREQUIS

Aucun

FORMAT PÉDAGOGIQUE DISPONIBLE

- Présentiel

PUBLIC CIBLE

Personnel du secteur aéronautique intervenant pour l'assemblage par métallisation et mise à la masse sur aéronef et pièce d'aéronef.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Appliquer les consignes de sécurité et la configuration requise pour les mesures.
- Repérer les différents points de mesures de métallisation.
- Effectuer une mesure de métallisation et en interpréter les résultats.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître le but d'une mesure de métallisation.
- Connaître les consignes de sécurité relative au mesure de métallisation.
- Identifier la configuration requise pour une mesure dans les règles de l'art.

PROGRAMME

- Définition et but d'une mesure de métallisation
- Consigne de sécurité et risque lors de mesures
- Principes de mesure des métallisations
- Moyen et procédé utilisés
- Réglage de l'intensité du test et sélection des touches de l'appareil
- Valeurs spécifiées des métallisations
- Pratique: Utilisation d'un milliohmètre pour des mesures de métallisation et interprétation des résultats

TYPE D'ÉVALUATION DU STAGIAIRE

Sommative de type Questions à Choix Multiples (QCM)

MATÉRIEL FOURNI

Livret de synthèse de cours



MONOCOUCHE PINCEAU POUR FIXATIONS

INDUSTRIE



DURÉE
4 heures



LANGUE(S)
Français



NOMBRE MAX. DE PARTICIPANTS
6



LIEU
In Situ Client

PRÉREQUIS

Aucun

FORMAT PÉDAGOGIQUE DISPONIBLE

- Présentiel

PUBLIC CIBLE

Personnel du secteur aéronautique intervenant pour appliquer une peinture de finition avec un pinceau.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Appliquer de la peinture avec un pinceau pour garantir la protection des éléments d'assemblage.
- Préparer des peintures mono et bi-composants.
- Réaliser des opérations de masquage.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître le domaine et le procédé d'application de peinture avec un pinceau.
- Apporter une connaissance technique sur les risques de corrosion ou court-circuit lié à une mauvaise application de la peinture.
- Comprendre les procédures techniques et de sécurité.

PROGRAMME

- La peinture utilisée et son domaine d'application
- Préparation de surface des subjectiles
- Protection temporaire et masquage
- Condition de préparation et d'application de la peinture en TUK
- Contrôle de l'application
- Pratique

TYPE D'ÉVALUATION DU STAGIAIRE

Sommative de type Questions à Choix Multiples (QCM)

MATÉRIEL FOURNI

Livret de synthèse de cours



MÉTALLISATION ET MISE À LA MASSE

INDUSTRIE



DURÉE

7 heures



LANGUE(S)

Français



NOMBRE MAX. DE PARTICIPANTS

6



LIEU

In Situ Client

PRÉREQUIS

Aucun

FORMAT PÉDAGOGIQUE DISPONIBLE

- Présentiel

PUBLIC CIBLE

Personnel du secteur aéronautique intervenant pour l'assemblage par métallisation et mise à la masse sur aéronef et pièce d'aéronef.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Garantir la protection contre le foudroiement et les décharges électrostatiques.
- Assembler les éléments d'aéronefs en respectant les procédés de métallisation et de mise à la masse.
- Effectuer une prise de mesure avec appareils.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre le fonctionnement de la mise à la masse et son utilité.
- Apporter une connaissance technique et pratique en matière de métallisation sur aéronef.
- Comprendre les procédés permettant une métallisation dans les règles de l'art.

PROGRAMME

- Historique avec exemples d'accidents ou d'incidents lié au foudroiement
- Description du principe de métallisation et de la cage de faraday
- Préparation de surface
- Protection temporaire
- Les règles de l'art de la métallisation
- Application de la protection finale
- Contrôles des métallisations

TYPE D'ÉVALUATION DU STAGIAIRE

Sommative de type Questions à Choix Multiples (QCM)

MATÉRIEL FOURNI

Livret de synthèse de cours



MONTAGE ET RÉGLAGES DES TUYAUTERIES PETITS ET GROS DIAMÈTRES

INDUSTRIE

**DURÉE**

11 heures

**LANGUE(S)**

Français

**NOMBRE MAX. DE PARTICIPANTS**

6

**LIEU**

In Situ Client

PRÉREQUIS

Aucun

FORMAT PÉDAGOGIQUE DISPONIBLE

- Présentiel

PUBLIC CIBLE

Personnel des métiers de l'aéronautique intervenant pour le montage et les réglages de tuyauteries sur aéronef et éléments d'aéronef.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Maîtriser les connaissances théoriques nécessaires au montage et au réglage dans les règles de l'art des tuyauteries petit et gros diamètres.
- Connaître et savoir se conformer aux exigences spécifiques client.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre l'importance du montage et du réglage des tuyauteries et leurs fonctions sur avion.
- Connaître les mesures de sécurité applicable au montage des différentes tuyauteries.
- Reconnaître les différents raccords et leur spécificité de montage et de réglage.
- Savoir sécuriser par freinage les tuyauteries.
- Vérifier et valider le montage d'une tuyauterie.

PROGRAMME

- Différents circuits fluides et leurs rôles
- Généralités sur les différentes tuyauteries
- Fabrication et conditionnement des tuyauteries
- Différents raccords
- Montage et réglage des tuyauteries
- Vérification et validation du montage par l'opérateur
- Essais de contrôle
- Qualification des procédés et certification des opérateurs
- Présentation de la formation pratique

TYPE D'ÉVALUATION DU STAGIAIRE

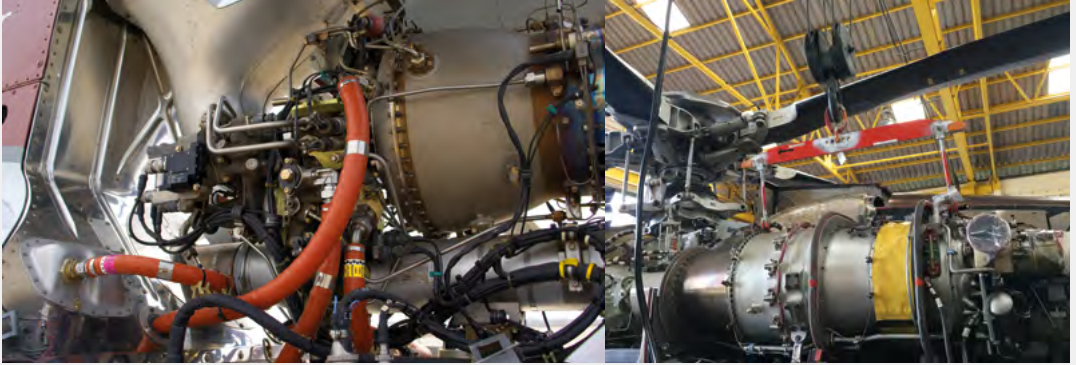
Sommative de type Questions à Choix Multiples (QCM)

FORMATIONS

SAFRAN HELICOPTER ENGINES ACADEMY

Academy
Safran Helicopter Engines

NOVAE Centre de Formation Affilié
Zone Europe/Moyen-Orient/Afrique



CONSEIL, EXPERTISE & ACCOMPAGNEMENT DES ORGANISMES & ACADÉMIES DE FORMATIONS





DÉVELOPPEMENT SUR CAHIER DES CHARGES

INDUSTRIE

TOUT SECTEUR

UNE EXPERTISE DE FORMATION

- Conception pédagogique
- Création de syllabus
- Création de supports de cours
- Création d'évaluations

Nos équipes, de par leur solide expérience validée par de nombreux acteurs aéronautiques majeurs, vous proposent **des solutions de formation sur-mesure** qui font l'objet d'une **méthodologie détaillée et éprouvée**.

Leur mise en œuvre est toujours **100 % personnalisée** selon votre environnement, votre secteur d'activité et vos enjeux.

LA POLYVALENCE DES MÉTIERS NOVAE AU SERVICE DE LA FORMATION



► LE DIGITAL

Une entité spécialisée en développement de **supports de formation digitaux**, capable de créer tous types de supports.

NOS SOLUTIONS À VOTRE SERVICE

- Notes de cours
- Présentiel (Computer based Training)
- 3D temps réel
- Émulateur
- Serious game, e-learning
- Motion design
- Adaptive learning

NOS MÉTIERS À VOTRE SERVICE

- Conception pédagogique
- Conception graphique (UI UX Design, direction artistique)
- Développement et intégration (LMS, suivi de l'apprenant)



► L'INNOVATION

Le Pôle d'Innovation Digitale et Expérience Client vous accompagne pour trouver des **solutions attractives et innovantes** à vos problématiques.

- Réalité virtuelle
- Réalité augmentée
- Serious game



► LA LINGUISTIQUE

Un **service internalisé d'ingénierie linguistique** certifié ISO 17100:2015

- Multilingue (+300 langues)
- Multiformat (textes, voix)
- Traducteurs natifs diplômés
- Traduction, auto-relecture et relecture
- Interprétariat



www.novae-digital-learning.com



CONSEIL EN GESTION DE LA FORMATION

INDUSTRIE

TOUT SECTEUR

NOS PRESTATIONS

Nous accompagnons nos clients en proposant des **prestations de conseil personnalisées et ciblées**. De la conception au soutien en exploitation de vos solutions, nous nous positionnons comme un **acteur global d'accompagnement à l'ingénierie de formation**.

Depuis plus de 15 ans dans la formation et dans un environnement multiculturel et multilingue, nous mettons à votre disposition nos experts métier pour vous accompagner dans votre projet et gagner durablement en performance.

NOS SAVOIR-FAIRE

AUDIT**COACHING****CONSULTING****ACCOMPAGNEMENT** dans la mise en place d'un centre de formation**ACCOMPAGNEMENT** dans la mise en place d'un parcours de formations spécifiques apprenants et encadrants**RÉDACTION** de spécifications techniques (moyens de formation, parcours certifiants, etc.)**INGÉNIERIE** de la formation**INGÉNIERIE** pédagogique



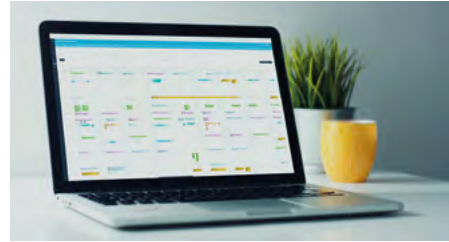
MOYENS AU SERVICE DE LA FORMATION

INDUSTRIE

TOUT SECTEUR

TRAINING MANAGEMENT SYSTEM

Des fonctionnalités administratives et commerciales et des fonctionnalités opérationnelles totalement interconnectées.



GESTION DU CATALOGUE

- Créer son catalogue de formation selon ses besoins
- Créer ses sessions de formation



- ▶ Gain de temps
- ▶ Efficacité
- ▶ Traçabilité

GESTION DU CLIENT ET DE L'APPRENANT

- Rattacher les apprenants à une ou plusieurs sessions de formation
- Éditer les devis, les convocations, les attestations
- Être alerté automatiquement des absences
- Gérer le prévisionnel commercial
- Gérer les facturations
- Gérer et centraliser la satisfaction client à chaud et à froid

GESTION OPÉRATIONNELLE

- Gérer les plannings instructeurs
- Gérer les capacités de salle
- Gérer les temps de face-à-face
- Allouer des temps de préparation, de gestion administrative, de montée en compétence des équipes opérationnelles
- Gérer les présences/absences des stagiaires
- Gérer les performances des équipes



- ▶ KPI commerciaux et opérationnels
- ▶ Ergonomie

OPTIONS COMPLÉMENTAIRES

- Développement de fonctionnalités spécifiques sur cahier des charges.
- Assistance à la rédaction du cahier des charges.



LES FACTEURS HUMAINS DANS LA TRANSMISSION DU SAVOIR - INITIATION

INDUSTRIE

TOUT SECTEUR

**DURÉE**
7 heures**LANGUE(S)**
Français**NOMBRE MAX.
DE PARTICIPANTS**
6 en présentiel
6 en distanciel**LIEU***
Bayonne
Colomiers
In Situ Client

** Conditions à définir selon la
localisation du formateur qui
assurera la session de cours.*

PRÉREQUIS

Aucun

FORMATS PÉDAGOGIQUES DISPONIBLES

- Présentiel
- Distanciel

PUBLIC CIBLE

Tout public

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Identifier les enjeux de la transmission du savoir dans toute formation.
- Communiquer et animer de façon efficace.
- Analyser les risques liés aux facteurs humains dans le contexte de la formation.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Décrire les compétences du formateur, notamment le savoir-être et son impact sur les apprenants.
- Appréhender les bases de la communication et de l'animation dans le contexte de la formation d'adultes.
- Exposer les risques associés aux facteurs humains et leurs conséquences (comportements inadaptés tels que débordements et défaillances, fatigue, mauvaise préparation, minimisation des éléments essentiels du cours, etc.).

PROGRAMME

- Rôles et responsabilités du formateur dans son savoir-être et son impact sur les apprenants
- Communication et animation dans la formation pour adultes
- Enjeux de la formation dans une visée certificative
- Facteurs humains dans la transmission du savoir (enjeux humains et processus cognitifs à l'origine des erreurs humaines)
- Risques associés aux facteurs humains et conséquences dans un contexte de formation pour adultes
- Bonnes pratiques et attitudes en matière de sécurité
- Facteurs clés pour une formation réussie

TYPE D'ÉVALUATION DU STAGIAIRE

Questions posées au fil de la formation

MATÉRIEL FOURNI

Livret de synthèse de cours



LES FACTEURS HUMAINS DANS LA TRANSMISSION DU SAVOIR - AVANCÉ

INDUSTRIE

TOUT SECTEUR

**DURÉE**

7 heures

**LANGUE(S)**

Français

**NOMBRE MAX.
DE PARTICIPANTS**6 en présentiel
6 en distanciel**LIEU***Bayonne
Colomiers
In Situ Client** Conditions à définir selon la
localisation du formateur qui
assurera la session de cours.***PUBLIC CIBLE**Formateurs théoriques et/ou pratiques
Évaluateurs**OBJECTIFS OPÉRATIONNELS**

- Décrire les compétences du formateur et expliquer l'influence de son attitude sur les apprenants.
- Analyser les risques liés aux facteurs humains dans le contexte de la formation.
- Adopter les bonnes pratiques pour favoriser l'apprentissage et optimiser les parcours de formation.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Faire acquérir aux participants les connaissances nécessaires sur les principes des facteurs humains en tant que partie intégrante de toute formation, ainsi que les pratiques à adopter pour reconnaître et répondre aux risques liés aux facteurs humains dans ce contexte.
- Conduire une analyse réflexive prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une action de formation afin d'adopter un comportement approprié.

PROGRAMME

- Compétences du formateur, notamment le savoir-être et son impact sur les apprenants
- Bases de la communication et de l'animation dans le contexte de la formation d'adultes
- Enjeux de la formation et d'un parcours qualifiant
- Principes des facteurs humains appliqués au contexte de la formation
- Risques associés aux facteurs humains et leurs conséquences
- Pratiques facilitantes et bonnes attitudes en matière de sécurité
- Facteurs clés d'une formation réussie

TYPE D'ÉVALUATION DU STAGIAIRE

Mise en situation

MATÉRIEL FOURNI

Livret de synthèse de cours

PRÉREQUIS

- Pour les formateurs :
Formation de formateurs -
Formation Initiale
- Pour les évaluateurs :
Évaluer une action
de formation

**FORMATS
PÉDAGOGIQUES
DISPONIBLES**

- Présentiel
- Distanciel

Pour aller plus loin...Formation de Formateurs
> Page 63



FORMATION DE FORMATEURS - FORMATION INITIALE

INDUSTRIE

TOUT SECTEUR

**DURÉE**
5 jours**LANGUE(S)**
Français**NOMBRE MAX.
DE PARTICIPANTS**
6**LIEU***
Bayonne
Colomiers
In Situ Client

** Conditions à définir selon la
localisation du formateur qui
assurera la session de cours.*

PRÉREQUIS

Bonnes connaissances et/ou
expérience notable dans le
futur domaine à enseigner

FORMAT PÉDAGOGIQUE DISPONIBLE

- Présentiel

Pour aller plus loin...

Formation Examineurs /
Évaluateurs / Superviseurs / Tuteurs
> Page 66

Les Facteurs Humains dans la
transmission du savoir
> Page 61

PUBLIC CIBLE

Tout professionnel souhaitant se reconverter en tant que
formateur pour adultes.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Concevoir un scénario pédagogique et tutoral de
l'action de formation.
- Tenir compte des besoins des adultes en formation.
- Animer des formations de manière interactive en
utilisant les différentes techniques d'animation.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir les notions de base de la pédagogie et être
informé des principaux aspects d'une action de formation.
- Apprendre à gérer un groupe, mais également chaque
personne dans son individualité.
- Savoir créer une dynamique positive et motivante au
sein du groupe de formation.

PROGRAMME

- Identifier les caractéristiques d'une action de formation
et les compétences du formateur.
- Décrire une gamme de méthodes pédagogiques.
- Identifier les éléments clés d'un programme
de formation adapté à des apprenants adultes.
- Décrire la réglementation et les exigences d'un
environnement de formation.
- Résoudre les situations conflictuelles qui peuvent se
produire lors d'une formation.
- Définir et écrire des objectifs pédagogiques appropriés.
- Identifier et créer des supports pédagogiques
appropriés répondant à un contenu structuré selon les
besoins définis.
- Sélectionner, créer et utiliser des aides pédagogiques et
supports de cours élèves adaptés.
- Utiliser et organiser un environnement pédagogique
approprié.
- Décrire des méthodes d'évaluation et mesurer
l'efficacité d'une formation selon les objectifs
préalablement définis.
- Mettre en pratique au moins une méthode pédagogique.
- Pratiquer l'évaluation et l'auto-évaluation.

TYPE D'ÉVALUATION DU STAGIAIRE

Expositive, interrogative et active

MATÉRIEL FOURNI

Livret de synthèse du cours



FORMATION DE FORMATEURS - FORMATION CONTINUE

INDUSTRIE

TOUT SECTEUR

**DURÉE**

7 à 14 heures

**LANGUE(S)**

Français

**NOMBRE MAX.
DE PARTICIPANTS**

6

**LIEU***Bayonne
Colomiers
In Situ Client

** Conditions à définir selon la
localisation du formateur qui
assurera la session de cours.*

PRÉREQUIS

Avoir suivi la formation initiale
ou avoir une expérience
conséquente en tant que
formateur.

**FORMAT PÉDAGOGIQUE
DISPONIBLE**

- Présentiel

PUBLIC CIBLE

Tout formateur expérimenté, d'organisme de formation,
indépendant ou d'entreprise.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Maintenir son niveau d'expertise et de performance en
tant que formateur et professionnel dans sa spécialité.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Mettre à jour la connaissance des formateurs
expérimentés quant à l'évolution des méthodes
pédagogiques et nouvelles technologies, afin
d'optimiser les aspects de l'action de formation
et de mettre en place des solutions pour résoudre
certains problèmes auxquels ils font face lors
de leur pratique quotidienne.

PROGRAMME

- Identifier les compétences du formateur et leur
évolution.
- Définir des objectifs d'apprentissage et bâtir une action
de formation adaptée.
- Décrire une gamme de démarches, méthodes et
de techniques pédagogiques
- Nouvelles technologies : avantages et inconvénients
- Identifier et utiliser les méthodes, techniques et règles
de communication et de dynamique du groupe.
- Surmonter les situations de classe difficiles et identifier
les techniques de communication appropriées.
- Concevoir et utiliser un support pédagogique adapté
aux objectifs prédéfinis.
- Décrire les différentes méthodes d'évaluation.
- Évaluer l'efficacité d'une formation par rapport à des
objectifs prédéterminés.
- Pratiquer l'évaluation et l'auto-évaluation.

TYPE D'ÉVALUATION DU STAGIAIRE

Expositive, interrogative et active

MATÉRIEL FOURNI

Livret de synthèse du cours



FORMATION DE FORMATEURS - INITIATION À LA PÉDAGOGIE

INDUSTRIE

TOUT SECTEUR

**DURÉE**
7 heures**LANGUE(S)**
Français**NOMBRE MAX.
DE PARTICIPANTS**
8**LIEU***
Bayonne
Colomiers
In Situ Client

** Conditions à définir selon la
localisation du formateur qui
assurera la session de cours.*

PRÉREQUIS

Aucun

FORMAT PÉDAGOGIQUE DISPONIBLE

- Présentiel

PUBLIC CIBLE

Responsables de formation ou toute personne impliquée dans un environnement de formation.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Inscrire ses pratiques professionnelles dans le cadre réglementaire et dans une démarche responsable dans la gestion d'un groupe en formation.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir des notions de base de la pédagogie
- Être informé des principaux enjeux d'une action de formation afin d'en optimiser les aspects et de mettre en place des solutions pour résoudre certains problèmes.

PROGRAMME

- Notions de base sur :
 - Les caractéristiques d'une action de formation et les compétences du formateur
 - Les techniques de communication
 - Les objectifs et les niveaux d'apprentissage
 - Les techniques pédagogiques
 - Les différentes méthodes d'évaluation
- Ces notions de base permettront aux participants de :
 - Identifier clairement les caractéristiques d'une action de formation et les compétences du formateur
 - Débattre de la posture et du rôle du formateur
 - S'initier aux techniques de prise de parole et expérimenter la présentation orale
 - Vérifier la cohérence de la structure d'une action de formation
 - Comparer et déterminer des méthodes d'évaluation et pratiquer l'évaluation

TYPE D'ÉVALUATION DU STAGIAIRE

Expositive, interrogative et active

MATÉRIEL FOURNI

Livret de synthèse du cours



FORMATION EXAMINATEURS / ÉVALUATEURS / SUPERVISEURS / TUTEURS - FORMATION INITIALE



DURÉE
16 heures



LANGUE(S)
Français



**NOMBRE MAX.
DE PARTICIPANTS**
6 en présentiel
4 en distanciel



LIEU*
Bayonne
Colomiers
In Situ Client

** Conditions à définir selon la
localisation du formateur qui
assurera la session de cours.*

PRÉREQUIS

Expérience notable et maîtrise
du futur domaine à évaluer

FORMATS PÉDAGOGIQUES DISPONIBLES

- Présentiel
- Distanciel

PUBLIC CIBLE

Tout examinateur théorique, évaluateur pratique,
superviseur ou tuteur d'organisme de formation ou de
maintenance, indépendant ou d'entreprise,
particulièrement en environnement Part 147 ou Part 145.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Être capable d'effectuer un contrôle pratique en milieu de maintenance au cours d'une formation pratique ou d'une Formation en Cours d'Emploi (On the Job Training).
- Conduire une action d'évaluation, de supervision ou de tutorat de façon efficace et débriefing de façon objective, positive et neutre.
- Utiliser des techniques et règles de communication appropriées (consignes au personnel évalué ou guidé) et faire face aux situations difficiles de faire face aux situations difficiles.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Concevoir et structurer une évaluation adaptée afin de mesurer l'efficacité d'une formation selon des objectifs prédéterminés.
- Décrire le rôle et les compétences de l'évaluateur, superviseur ou tuteur (critères d'habilitation selon le contexte).
- Écrire le rôle et les compétences de l'évaluateur, superviseur ou tuteur (critères d'habilitation selon le contexte).

**PROGRAMME**

- Décrire les exigences réglementaires liées au contexte
- Délimiter le périmètre d'une action d'évaluation, de supervision, de tutorat, dédiée à des apprenants adultes
- Décrire le rôle et les compétences de l'examineur, l'évaluateur, le superviseur, le tuteur (critères d'habilitation selon le contexte)
- Définir des objectifs d'apprentissage et contruire une action d'évaluation / de tutorat adaptée
- Décrire une gamme de méthodes et techniques pédagogiques adaptées aux situations d'apprentissage
- Évaluer la cohérence du support pédagogique par rapport aux objectifs définis (aéronefs, équipement)
- Souligner les aspects Sécurité de l'environnement (FH)
- Utiliser des techniques et règles de communication appropriées (consignes au personnel évalué ou guidé) et faire face aux situations difficiles
- Rédiger et communiquer des rapports ou documents d'évaluation (exemple ; règles du livret de formation pratique)
- Décrire les différentes méthodes d'évaluation et de mesure de progression
- Concevoir et structurer une évaluation adaptée afin de mesurer l'efficacité d'une formation selon des objectifs prédéterminés
- Conduire une action d'évaluation, de supervision, de tutorat de façon efficace et débriefier de façon objective, positive et neutre
- Valider l'acquisition de connaissances, de savoir-faire et de savoir-être
- Pratiquer l'auto-évaluation

TYPE D'ÉVALUATION DU STAGIAIRE

Mise en situation

MATÉRIEL FOURNI

Livret de synthèse de cours



FORMATION DE FORMATEURS - ANGLAIS PÉDAGOGIQUE

INDUSTRIE

TOUT SECTEUR



DURÉE

5, 10 ou 15 jours
(modulable selon le
niveau d'anglais)



LANGUE(S)

Anglais



NOMBRE MAX. DE PARTICIPANTS

8



LIEU*

Bayonne
Colomiers
In Situ Client

** Conditions à définir selon la
localisation du formateur qui
assurera la session de cours.*

PRÉREQUIS

- Maîtrise et/ou expérience notable de la matière à enseigner.
- Formation de formateurs.
- Le niveau d'anglais pourra faire l'objet d'une évaluation en amont.

FORMAT PÉDAGOGIQUE DISPONIBLE

- Présentiel

Pour aller plus loin...

Anglais de la présentation
> Page 69

PUBLIC CIBLE

Tout formateur appelé à dispenser ses cours en langue anglaise.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Être capable de dispenser des cours en langue anglaise.
- Acquérir le vocabulaire de la pédagogie tout en utilisant le vocabulaire de fond adapté à la matière à enseigner.
- Comprendre des conversations prolongées et des discussions techniques.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Maîtriser les termes techniques clés liés à son domaine professionnel.
- Utiliser correctement les structures grammaticales plus avancées.
- Apprendre à communiquer aisément et spontanément de façon claire et détaillée.

PROGRAMME

- Décrypter la symbologie utilisée pour l'alphabet phonétique international et reproduire la prononciation appropriée en langue anglaise.
- En langue anglaise :
 - accueillir, se présenter, présenter son organisme ou son entreprise et présenter les objectifs pédagogiques d'une formation
 - faire une introduction de son cours
 - décrire tout type d'objets, le fonctionnement d'un système simple ou complexe, les causes et conséquences d'une action
 - utiliser le vocabulaire des mathématiques
 - utiliser les phrases de liaison relatives à la chronologie d'une formation et les expressions liées à la digression
 - utiliser le vocabulaire relatif au questionnement, à la reformulation et aux réponses à apporter aux apprenants
 - utiliser le vocabulaire pour donner des instructions précises et obtenir et donner un feedback
 - utiliser le vocabulaire de description d'aides pédagogiques variées
 - faire une conclusion de son cours

TYPE D'ÉVALUATION DU STAGIAIRE

Expositive, interrogative et active

MATÉRIEL FOURNI

Livret de synthèse du cours



ANGLAIS DE LA PRÉSENTATION

INDUSTRIE

TOUT SECTEUR

**DURÉE**

14 heures

**LANGUE(S)**

Anglais

**NOMBRE MAX.
DE PARTICIPANTS**

8

**LIEU***Bayonne
Colomiers
In Situ Client** Conditions à définir selon la
localisation du formateur qui
assurera la session de cours.***PRÉREQUIS**

Niveau d'anglais suffisant
évalué au préalable par
entretien téléphonique.

**FORMATS
PÉDAGOGIQUES
DISPONIBLES**

- Présentiel

PUBLIC CIBLE

Tout public / Niveau débutant à avancé.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Utiliser le vocabulaire approprié et les techniques de communication pour capter et maintenir l'intérêt et l'attention de l'auditoire.
- Utiliser des techniques de questionnement et de réponses appropriées.
- Délivrer, en langue anglaise, une présentation efficace et adaptée aux objectifs prédéfinis.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir des techniques et stratégies pour gérer le trac.
- Identifier et utiliser le comportement de l'individu et l'intelligence émotionnelle pour créer le contact et le dialogue avec l'audience.
- Préparer et structurer le sujet d'une présentation selon des objectifs définis avec le vocabulaire adapté.

PROGRAMME

Cours réalisé sur-mesure selon le choix du client en fonction :

- de l'objectif envisagé axé sur les compétences :
 - de compréhension écrite
 - de compréhension et d'expression écrite
 - de compréhension et expression orale
- du vocabulaire de l'environnement professionnel des stagiaires axé sur :
 - l'aéronautique
 - la navigabilité

TYPE D'ÉVALUATION DU STAGIAIRE

Mises en situation progressives

MATÉRIEL FOURNI

Livret de synthèse du cours



TECHNIQUES D'AUDIT / AUDITEURS INTERNES

INDUSTRIE

TOUT SECTEUR

**DURÉE**
14 heures**LANGUE(S)**
Français**NOMBRE MAX.
DE PARTICIPANTS**
8**LIEU***
Bayonne
Colomiers
In Situ Client

** Conditions à définir selon la
localisation du formateur qui
assurera la session de cours.*

PRÉREQUIS

Connaissances minimum du
référentiel de l'organisation.

FORMAT PÉDAGOGIQUE DISPONIBLE

- Présentiel

PUBLIC CIBLE

Tout public et auditeurs internes.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Faire acquérir aux participants des connaissances générales sur les techniques d'audit d'usage dans un environnement réglementé.
- Utiliser les techniques d'audit : préparation, réunions d'ouverture et fermeture, questionnement et collecte de preuves/échantillonnage, actions correctives et préventives, analyse des causes racines, rapport d'audit et surveillance continue.
- Mettre en œuvre une action d'audit.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Décrire les exigences réglementaires et les caractéristiques d'un Système Qualité.
- Décrire les techniques d'audit.
- Délimiter le périmètre d'une action d'audit.

PROGRAMME

- Caractéristiques d'un contexte normatif
- Exigences réglementaires et caractéristiques d'un Système Qualité
- Classification et identification des différents types d'audit
- Périmètre d'une action d'audit
- Techniques d'audit :
 - préparation
 - réunions d'ouverture et fermeture
 - questionnement et collecte de preuves/échantillonnage
 - actions correctives et préventives
 - analyse des causes racines
 - rapport d'audit et surveillance continue

TYPE D'ÉVALUATION DU STAGIAIRE

Évaluation pratique en fin de formation

MATÉRIEL FOURNI

Livret de synthèse du cours



RÈGLEMENTATION EASA PART 66 & PART 147

INDUSTRIE

**DURÉE**

14 heures

**LANGUE(S)**Français
Anglais**NOMBRE MAX.
DE PARTICIPANTS**8 en présentiel
6 en distanciel**LIEU***Bayonne
Colomiers
In Situ Client** Conditions à définir selon la
localisation du formateur qui
assurera la session de cours.***PRÉREQUIS**

Aucun

**FORMATS
PÉDAGOGIQUES
DISPONIBLES**

- Présentiel
- Distanciel

PUBLIC CIBLE

Personnel de management, instructeurs examinateurs, évaluateurs Pratique.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Connaître le contexte réglementaire de l'EASA concernant la formation et la qualification du personnel.
- Appliquer les règlements Part 66 / 147 et connaître les détails de leur mise en œuvre.
- Appliquer le règlement EASA relatif aux aéronefs et éléments d'aéronef.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les règlements Part 66 et 147.
- Comprendre le règlement EASA relatif aux aéronefs et éléments d'aéronef.
- Comprendre les exigences de base des organismes de formations agréés Part 147.

PROGRAMME

- Décrire la structure et les objectifs de l'Agence Européenne de la Sécurité Aérienne EASA (European Aviation Safety Agency).
- Identifier les privilèges de chaque agrément du règlement européen relatif au maintien de la navigabilité.
- Délimiter le périmètre des organisations agréées dans le cadre des règlements EASA.
- Décrire les standards de formation de la Part 66 et de façon globale le processus d'admissibilité du personnel de certification Part 66.
- Décrire les exigences techniques et le rôle des personnels impliqués dans un organisme de formation à la maintenance agréé Part 147.
- Décrire la structure d'un Manuel de l'Organisme de la Formation à la Maintenance (MTOE) et ses procédures associées.

Programme conforme au règlement EASA N° 1321/2014 dernière version

TYPE D'ÉVALUATION DU STAGIAIRE

Expositive, interrogative et active

MATÉRIEL FOURNI

Livret de synthèse de cours



RÉGLEMENTATION EMAR 66 / 147

INDUSTRIE

**DURÉE**
14 heures**LANGUE(S)**
Français**NOMBRE MAX.
DE PARTICIPANTS**
8 en présentiel
6 en distanciel**LIEU***Bayonne
Colomiers
In Situ Client** Conditions à définir selon la
localisation du formateur qui
assurera la session de cours.*

PRÉREQUIS

Aucun

FORMATS PÉDAGOGIQUES DISPONIBLES

- Présentiel
- Distanciel

PUBLIC CIBLE

Personnel de commandement, instructeurs,
examineurs, évaluateurs Pratique.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Expliquer le contexte réglementaire de l'EMAR-XX 66 concernant la formation et la qualification du personnel.
- Décrire la structure de l'Agence Européenne de la Défense «EDA» et connaître les détails de leur mise en œuvre.
- Appliquer les recommandations européennes EMAR.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir les connaissances des réglementations EMAR 66 et 147.
- Comprendre le principe des recommandations européennes EMAR.
- Décrire les exigences de base des organismes de formations agréés XX-147.

PROGRAMME

- Structure et objectifs de l'Agence Européenne de la Défense (EDA)
- Principes des recommandations européennes EMAR
- Structure de l'organisation et de l'autorité étatique du pays concerné
- Réglementation EMAR du pays concerné
- Rôle et responsabilités des personnels impliqués dans un organisme de formation à la maintenance en EMAR-XX-66
- Prérogatives et principes d'obtention des licences XX-66

TYPE D'ÉVALUATION DU STAGIAIRE

Sommative de type Questions à Choix Multiples (QCM)

MATÉRIEL FOURNI

Livret de synthèse de cours



DIRIGEANT RESPONSABLE ET PERSONNEL DE GESTION D'ORGANISME AGRÉÉ

INDUSTRIE

**DURÉE**

14 heures

**LANGUE(S)**

Français

**NOMBRE MAX.
DE PARTICIPANTS**

8

**LIEU***Bayonne
Colomiers
In Situ Client** Conditions à définir selon la
localisation du formateur qui
assurera la session de cours.***PRÉREQUIS**

Aucun

**FORMAT PÉDAGOGIQUE
DISPONIBLE**

- Présentiel

Pour aller plus loin...Réglementation EMAR 66 / 147
> Page 72**PUBLIC CIBLE**Dirigeant responsable, personnel de gestion,
encadrement.**OBJECTIFS OPÉRATIONNELS**

- Décrire les différentes organisations et autorités liées au contexte de la réglementation aéronautique.
- Identifier le périmètre et décrire les privilèges des différents organismes agréés sous réglementation EASA.
- Acquérir une compréhension approfondie des obligations et des attentes d'un dirigeant responsable.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Détailler les rôles et responsabilités du dirigeant responsable et des personnels de gestion d'un organisme agréé.
- Comprendre le périmètre et les privilèges des différents organismes agréés sous réglementation EASA.
- Comprendre la relation entre le Système de Management de la Qualité (SMQ) et le Système de Gestion de la Sécurité (SGS).

PROGRAMME

- Présentation de l'OACI
- Historique de l'évolution de la réglementation européenne de l'aviation
- Aperçu des textes réglementaires EASA Part OPS 1178/2011 & 965/2012
- Rôles et responsabilités
- Exigences du système de gestion de Part OPS
- Aperçu réglementaire EASA Part 145 / Part M
- Introduction générale à toutes les sous-parties de la Part 21
- Système qualité et système de gestion de la sécurité
- Mesure et classification des risques
- Introduction au système européen de classification des risques pour la sécurité
- Gestion de la culture d'entreprise
- Mise en place d'une communication appropriée
- Gestion des normes

TYPE D'ÉVALUATION DU STAGIAIRE

Sommatrice de type Questions à Choix Multiples (QCM)

MATÉRIEL FOURNI

Livret de synthèse de cours

NOTES

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



VOS CONTACTS **COMMERCIAUX**

Affiliation Safran Helicopter Engines

safrahelicopterengines.academy@novae-group.com

Téléphone : +33 (0)5 59 47 78 00

Toutes les autres formations

training@novae-group.com

Téléphone : +33 (0)5 59 47 77 99

NOVAE